

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2019
Institution	VUC Roskilde
Uddannelse	hfe
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Marianne Steen-Jørgensen
Hold	gsaced81

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Den senmoderne identitet og social arv
Titel 2	Politik, massemedier og valg
Titel 3	Velfærd og økonomi

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Den senmoderne identitet og social arv ca. 77 s
Indhold	Kernestof: Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, Luk samfundet op!, Columbus 2011, 2.udg., s. 12-21, 35-54, 56-94, 97-99 Supplerende stof: CFU, DR produktion, 100 års barndom, 1950-60, 1990-2000 Danmarks Statistik dst.dk 2012, Unges uddannelse kraftigt påvirket af social arv dr.dk, Danske unge sætter europarekord i sociale medier Politiken 10.08.12, Ufaglærte får ufaglærte børn
Omfang	39 lektioner à 50 min.
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression • Karakteristika ved det senmoderne • Socialisering • Identitetsdannelse • Identitetstyper • Familietyper • Den generaliserede anden • Kulturel frisættelse • Risikosamfundet • Kapitaler og habitus • Livsformer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning, projektarbejde, skriftligt arbejde.

Titel 2	Politik, massemedier og valg ca. 42 s
Indhold	Kernestof: P. Brøndum og T. Banke Hansen, Columbus 2016, 2.udgave, Luk samfundet op, s.105-135, 141-148 Supplerende stof: dr.dk, 26.06.19, Støjberg og Kjærsgaard angriber Mette Frederiksen: "Du begår løftebrud" JyllandsPosten 28.06.19, Tesfaye afviser Støjbergs beskyldninger om løftebrud
Omfang	21 lektioner à 50 min
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression • Politiske ideologier • De politiske partier i Folketinget • Molins model • Magtens tre-deling • Parlamentarisk styringskæde • Mediernes dagsorden • Medialisering • Demokratiformer • Menneskerettigheder
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning, Skriftligt arbejde, Eksperimentelt arbejde

Titel 3	Velfærd og økonomi ca. 49 s
Indhold	Kernestof: Maria Bruun Bundgaard m.fl., Samf C, Systime 2017, s. 141-146, 151-164 Peter Brøndum og Thor Banke Hansen, Luk samfundet op, Columbus 2016, 2. udgave, s. 176-191. Supplerende stof: Video: dr.dk, "Sikke en fest" (3) Samfunds statistik 2016, Columbus, s. 35, 46, 66, 71, 78 Berlingske 02.10.19, Finanslov lægger op til flere betjente, sygeplejersker og skattestigninger Information 02.10.19, Der var et, der var to, der var tre, der var fire. Der var mange krav til finansloven Information 17.08.18, Ove K. Pedersen: Der er håb for konkurrencestaten Politiken 19.08.18, Manden der introducerede konkurrencestaten. Den er stadig en succes - men vi har drevet det for vidt.
Omfang	30 lektioner à 50 min
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression • Velfærdsstatsmodeller • Økonomiske konjunkturer • Økonomiske politikker • Problemer i den universelle velfærdsstat • Det økonomiske kredsløb • Økonomiske teorier
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde Klasseundervisning, parøvelser, gruppearbejde, kursistfremlæggelser.