**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Dec. 2020 |
| **Institution** | **VUC Roskilde** |
| **Uddannelse** | HF, valgfag |
| **Fag og niveau** | Filosofi C |
| **Lærer(e)** | Peter Friis |
| **Hold** | **Zfice1** |
| Holdet er et såkaldt ’E-hold’. ’Holdet’ har ikke fulgt undervisning, men kursisterne har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet VUC Roskildes elektroniske platform ’Fronter’. Kursisterne har kunnet få respons på en række skriftlige modulopgaver, og de har kunnet få vejledning. | |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Den retfærdige stat |
| **Titel 2** | Det etisk rigtige |
| **Titel 3** | Videnskabsfilosofi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Den retfærdige stat |
| **Indhold** | Kernestof:  Platon: Staten, Museum Tusculanums Forlag, 1996, s. 279-286  Hobbes: Leviathan, fra Bent Rensch: Ret og magt, Systime, 1993  Kant. ”Hvad er oplysning?”, fra Thomas Bredsdorff: ”Oplysningen”, Gyldendal, 2004, s.77-81.  Locke: ”To afhandlinger om regering”, fra Bent Rensch: ”Ret og magt”, Systime, 1993.    Supplerende stof:  Hans Fink m.fl.: “Menneske Samfund Natur”, Gyldendal, s. 146-156, 167-181  Thomas Bredsdorff: ”Oplysningen”, Gyldendal, 2004, s.7-9  Den franske erklæring om menneskerettigheder, 1789  Bent Rensch: Ret og magt, Systime, 1993: Korte indledninger til Hobbes- og Locke-tekster |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid: 24 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Faglige mål fra læreplanen:   * genkende og redegøre for filosofiske problemstillinger * demonstrere viden om filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende fundamentale opfattelser af menneske og samfund inden for praktisk filosofi * demonstrere et elementært kendskab til filosofiske problemers, begrebers og teoriers idéhistoriske og systematiske sammenhæng og udvikling     Fokuspunkter:   * Vedrører fundamentale opfattelser af samfundet, politisk filosofi og rettigheder. * **Emnet ”den retfærdige stat” behandles ud fra en idéhistorisk vinkel i perioden fra den græske bystat og frem til oplysningstiden.** * **Oplysningstænkningen behandles også systematisk og relateres til nutidige problematikker omkring menneskerettigheder.**     Opgavetyper og evaluering:  Evaluering i form af kommentarer og vejledning til udarbejdelse af tidslinje, besvarelse af arbejdsspørgsmål til teksterne samt skriftlig opgave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Det etik rigtige |
| **Indhold** | Kernestof:  Bentham: “En indføring i principperne for moral og lovgivning” fra: Bjarne  Troelsen (red): “Moralen og dens begrundelse”, Systime, 1995  Kant: “Grundlæggelse af moralens metafysik” fra: Bjarne Troelsen (red):  “Moralen og dens begrundelse”, Systime, 1995  Singer: Praktisk etik, fra Bent Rensch: Moralfilosofi - Bidrag til den moralfilosofiske diskussion i det 20. århundrede*,* Systime, 2000    Supplerende stof:  Jørgen Husted og Poul Lübcke: Politikens Filosofi Håndbog, Politikens Forlag,  2001, s.198-202 (”Det etisk rigtige” – introduktion til etikken)  Hans Fink m.fl.: “Menneske Samfund Natur”, Gyldendal, , s.182-195 (Kant & Bentham)  Bjarne Troelsen (red): “Moralen og dens begrundelse”, Systime, 1995: korte indledninger til de læste filosoffer  Bent Rensch: Moralfilosofi - Bidrag til den moralfilosofiske diskussion i det 20. århundrede*,* Systime, 2000: indledning til Singer-teksten  **Noter m. øvelser om argumentationsteori (udarbejdet på KVUC)** |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid: 24 timer |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Videnskabsfilosofi |
| **Indhold** | Kernestof:  Carnap: Filosofi og logisk syntaks, Viden, videnskab, virkelighed, Gyldendal 1990, s. 20-31  Popper: Gisninger og gendrivelser, Viden, videnskab, virkelighed, Gyldendal 1990, s. 37-41  Kuhn: Videnskabelige revolutioner, Filosofi og videnskab, Systime 2007, s. 3238    Supplerende stof:  Hans Fink m.fl.: Menneske Samfund Natur, Gyldendal, s. 342-346, 349-357 Horoskoper læses på horoskop.dk |
| **Omfang** | Anvendt uddannelsestid: 36 timer |
| **Særlige fokuspunkter** | Faglige mål fra læreplanen:   * skelne mellem forskellige vidensformer, sådan som de gør sig gældende på tværs af og inden for de forskellige fag og videnskabsområder.     Fokuspunkter:   * Vedrører selve afgrænsningen af ”videnskab”, om videnskaben gør fremskridt og spørgsmålet om videnskabelige metoder.     Opgavetyper og evaluering:  Evaluering i form af kommentarer og vejledning til ’ordbog i videnskabsfilosofi’ udarbejdet af kursisterne i fællesskab, samt til mundtlig fremlæggelse af fiktivt eksamensspørgsmål (video/lydfil). |