**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | December 2020 |
| **Institution** | VUC Roskilde |
| **Uddannelse** | Hfe |
| **Fag og niveau** | Religion C - selvstuderende |
| **Lærer(e)** | **Ulla Vexøe (KUV)** |
| **Hold** | Srrece12008 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | **Religionsfagets begreber og metoder** |
| **Titel 2** | **De oprindelige folk** |
| **Titel 3** | **Kristendom - del 1** |
| **Titel 4** | **Kristendom – del 2** |
| **Titel 5** | **Islam** |
| **Titel 6** | **Buddhisme** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | **Religionsfagets begreber og metoder** |
| **Indhold** | **Grundbog:**  Andreasen, Esben & Allan Poulsen (red.), *Religion og kultur – en grundbog*, 2. udgave, Systime 2005. Kapitel 1 –*Religionshistoriske grundbegreber*. Side 7-23  Andreasen, Esben & Allan Poulsen (red.), *Religion og kultur – en grundbog*, 3. udgave, Systime 2005. Kapitel 13 - religionsfagets metoder. Side 263-281  **Billede:**  Leonardo Da Vincic *Den sidste nadver* fra 1498  **Link om tekstanalyse:** <https://www.youtube.com/watch?v=lnJVLZvdWW0&feature=youtu.be> |
| **Omfang** | Ca. 10 % |
| **Særlige fokuspunkter** | * Kunne forklare centrale religionsfaglige begreber som myte, ritual, helligtid, privilegeret talesituation * Have kendskab til religionsfaglig metode * Kunne lave en religionsfaglig billedanalyse * Have en forståelse for en religionsfaglig tekstanalyse * Kende forskel på de tre taksonomiske niveauer: Redegørelse, analyse og diskussion/vurdering * Kunne skelne mellem en indefra-synsvinkel og en udefra-synsvinkel * Have en forståelse for, hvordan vi kan arbejde med fænomenet religion på en videnskabelig måde |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | **De oprindelige folk** |
| **Indhold** | **Grundbog:**  Esben Andreasen & Allan Poulsen (red.), Religion og kultur – en grundbog, 2. udgave, Systime 2005. Kapitel 10 - De oprindelige folk - naturfolk eller kulturfolk?. Side 193-200.  **Supplerende materiale & kilder:**  Vilhelm Grønbech: Primitiv Religion. I: *Kampen om Mennesket.* 1930  Knud Rasmussen: Rite-Myte. I: Lasse Brandstrup (m.fl): *Eskimoerne- en tekstcollage om religion og eksistens.* Side 29  Hans Rømeling: Religionsfænomenologi og eskimoisk religion. Side 1-31 |
| **Omfang** | Ca. 20% |
| **Særlige fokuspunkter** | * Særlige kendetegn ved oprindelige folks/naturfolks religion. * Fagbegreberne animisme, totem, mana, tabu, myte, ritual og shamanisme. Desuden skal du kunne bruge dem i praksis på religionstekster. * De vigtigste elementer i eskimoisk religion herunder: eskimoernes verdensbillede, myter og ritualer. * En række religionsfaglige problemstillinger, der er forbundet med studiet af de oprindelige folks religioner, herunder:   + Problemer med kategorisering og systematisering af de oprindelige folks religioner og verdensbilleder.   + Primitivisme og evolutionisme og den moderne afvisning af disse forskningstraditioners hierarkisering af religioner og kulturer. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | **Kristendom – del 1** |
| **Indhold** | **Grundbog:**  Andreasen, Esben & Allan Poulsen (red.), *Religion og kultur – en grundbog*, 2. udgave, Systime 2005. kap 8:   * s. 143-161 midt * s. 168-172.   **Kildetekster:**   * NT Luk 10, 25-37 * NT Luk 15, 1-10 * NT Matt 18, 21-35 * **Skabelsen** (GT 1. Mos 1,1-2,25) * **Syndefaldet** (GT 1. Mos 3,1-24) * **Den gamle pagt** (GT 5. Mos 5,1-21) * **Johannes døber Jesus** (NT Joh 1,25-34) * **Uddrag af bjergprædiken** (NT Matt 5,17-48) * **Nadveren** (NT Mark 14,12-25) * **Korsfæstet, død og begravet** (NT Mark 15,1-47) * **Opstandelsen** (NT Matt 28,1-20) * **Om troens betydning for frelsen** (NT Gal 3,1-14)   **Supplerende materiale**   * Tekst om lignelser og prædikegenren. Gads religionsleksikon; Den store Danske; Wikipedia * Lukas Cranach den Yngres maleri ”Gesetz und Gnade” fra år 1535 * [en bibelsk tidslinje](http://fronter.com/V8/links/link.phtml?idesc=1&iid=2725787) * [den kristne grundmyte](http://fronter.com/V8/links/link.phtml?idesc=1&iid=2725788). * [www.religion.dk/kristendom](http://www.religion.dk/kristendom) |
| **Omfang** | Ca. 15% |
| **Særlige fokuspunkter** | * kende til historiske og religionshistoriske forudsætninger for kristendommens opståen * kunne redegøre for den grundfortælling eller grundmyte, som kristne trosretninger bygger på * have kendskab til den kristne bibel og forholdet mellem det Gamle og det Nye Testamente * kunne redegøre for centrale sider af kristendommens tro og lære |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | **Kristendom – del 2** |
| **Indhold** | **Grundbog:** Esben Andreasen & Allan Poulsen (red.), *Religion og kultur – en grundbog*, 2. udgave, Systime 2005:   * s. 161-172 i kapitel 8 om kristendommen.   **Kildetekster:**   * Kathrine Lilleøres prædiken Trinitatis søndag 2010. * Martin Luther King: ”Derfor ikke-vold” i *Kristeligt Dagblad* 10. december 1999 i forbindelse med temaet ”100 års kronikker”. * Brevkassen ”Spørg om religion” (17.12.2012) – svar fra Karen M. Larsen. Kilde: URL:<http://www.religion.dk/artikel/490167:Spoerg-om-religion--Muslim--Hvorfor-omtales-Jesus-som-Guds-soen--naar-Gud-ikke-er-et-menneske>. Citeret 21.03.2013. * Tobias Stern Johansen: ”Han meldte sig ind, hun meldte sig ud.” i *Kristeligt Dagblad* 13.02.2010.   **Supplerende materiale**   * <https://www.religion.dk/kristendom> * Humanistisk - samfund: <http://www.humanistisksamfund.dk/>. * Ti vigtigste ting om kristendommen: <https://www.kristendom.dk/indf%C3%B8ring/ti-vigtigste-ting-om-kristendommen> |
| **Omfang** | Ca. 15% |
| **Særlige fokuspunkter** | * hvordan udviklingen i samfundet har præget kristendomsforståelsen i perioden fra 19.-21. århundrede. * hvordan de mere moderne kristendomsopfattelser påvirker synet på læren om frelse. * folkekirken i Danmark. * forholdet mellem lov og kristen etik. * kristne ritualer. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titel 5** | | **Islam** |
| **Indhold** | | **Grundbog:**  Esben Andreasen & Allan Poulsen (red.), *Religion og kultur – en grundbog*, 2. udgave, Systime 2005:kap 9, side 173-192  Grundbog til religion C: "Grundbegreber", s. 262-67  **Kildetekst:**  Artikel fra DSB&SE: Den største storebror. Juni 2007. Side 40-43. <http://ipaper.ipapercms.dk/DSB/udogse/2007/Juni/?Page=40>  **Kildetekster i kompendium:**   * Sura 5 vers 12-16 * ”Grundprincipper i islam” – af an-Nawawi: *Forty Hadith* (hadith nr. 2), Islamic Texts Society Cambridge 1997. Teksten på dansk er oversat af Bente Lund, Svend Lindhardt og Hanne Følner og er taget fra bogen: *Kuplen, Muren, Graven*. Gyldendal, 2009. Tekst 91, side 223. * Mehdi Mozaffari: ”På tro kan demokrati ikke bygges” i *Berlingske Tidende*, 18.06.2005.URL:[http://www.b.dk/din-mening/paa-tro-kan-demokrati-ikke-bygges#](http://www.b.dk/din-mening/paa-tro-kan-demokrati-ikke-bygges)**.** Kopieret 24.10.2013. * Camilla Lenti:”Islam og demokrati er forenelige” fra [www.religion.dk](http://www.religion.dk), 22.02.2009. URL: <http://www.religion.dk/artikel/314224:Islam-forward----Islam-og-demokrati-er-forenelige?all=1>. Citeret 03.11.2011. * Ahmed Akkari: ”Akkari til unge muslimer: Værn om Danmarks frisind” fra [www.religion.dk](http://www.religion.dk) 07.10.2013. URL: <http://www.religion.dk/artikel/528312:Synspunkt--Akkari-til-unge-muslimer--Vaern-om-Danmarks-frisind>. Citeret 23.10.2013.   **Supplerende materiale**   * Kopiark - grundmyten i islam * Henning Nørhøj: ”De ti vigtigste ting at vide om islam” fra [www.religion.dk](http://www.religion.dk). URL: <http://www.religion.dk/artikel/248655>. citeret 3.12.2009. |
| **Omfang** | | Ca. 25% |
| **Særlige fokuspunkter** | | * At kunne redegøre for islams historiske tilblivelse * Forstå at islam, ligesom andre religioner, er en heterogen størrelse dvs. at der er mange forskellige måder at fortolke og praktisere islam på. * Have kendskab til grundlæggende begreber inden for islam: De fem søjler, Koranen, Hadith og sharia. * Have kendskab til centrale sider af islams tro og praksis. |
| **Titel 6** | **Buddhisme** | | |
| **Indhold** | **Grundbog:**  Esben Andreasen & Allan Poulsen (red.): *Religion og kultur – en grundbog*. 2. udgave. Systime, 2005. Side 59-76.  **Kildetekst:**  Artikel fra DSB&SE: Den største storebror. Juni 2007. Side 34-39:  <http://ipaper.ipapercms.dk/DSB/udogse/2007/Juni/?Page=34>  **Kildetekster fra kompendium:**   * ”Gautama bliver Buddha” fra Charlotte Bie & Merete Munk: *Buddhismen. Klassiske og nutidige kilder*, Pantheon 2009. * Kildetekster fra: J. Bruun (m.fl.): *Buddhismen. Tanker og livsform.* Gyldendal 1982:   + ”Samsaras endeløshed” (fra Samyutta Nikaya, II.179)   + ”Karma” (fra Milindapanha, 65)   + ”Ingen sjæl” (fra Milindapanha, 25)   + ”Genfødsel uden sjælevandring” (fra Milindapanha, 46)   + ”Benares-talen” (fra Vinaya Pitaka, I.10) | | |
| **Omfang** | Ca. 15 % | | |
| **Særlige fokuspunkter** | * Buddhismens tilblivelseshistorie. * Redegøre for centrale begreber inden for buddhismen såsom dharma, karma, maya, samsara, nirvana, brahman, buddha, arhat, bodhisattva, skandha og dukha. * Kendskab til Buddha-legenden og Benares-talen. * At kunne forstå, forklare og diskutere buddhismens verdensbillede og livshjulet. * Kunne perspektivere centrale sider af buddhismens guds-, livs- og verdensopfattelse til islams, kristendommens og jødedommens ditto. | | |