**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Termin hvori undervisningen afsluttes:  December 2020 |
| **Institution** | VUC Roskilde - Roskildeafdelingen |
| **Uddannelse** | HF |
| **Fag og niveau** | Erhvervsøkonomi C |
| **Lærer** | Safar Azizi [rsa@vucroskilde.dk](mailto:rsa@vucroskilde.dk) |
| **Hold** | zerce12008 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Innovation og kreativitet |
| **Titel 2** | Iværksætteri, virksomheden og dens omverden |
| **Titel 3** | Strategi, branche og markedsforhold |
| **Titel 4** | Virksomhedens afsætning og marketing |
| **Titel 5** | Virksomhedens økonomi/regnskab |
| **Titel 6** | Virksomhedens organisation og ledelse |
| **Titel 7** | Egen virksomhed |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Innovation og kreativitet |
| **Indhold** | **Kernestof:**  Heding, Sofie Kærn og Telling, Marie Louise (2017) 2. udgave: ”Luk virksomheden op”, kapitel 1.  **Supplerende stof:**   * Milliardhit: Kendt børnefigur sender Nintendo mod skyerneForhåndsvisning af dokumentet” Tv2.dk 11.07.16 * Kellogs [www.kellogs.com](http://www.kellogs.com) * "Tesco Homeplus Virtual Subway Store i Sydkorea" * <https://www.youtube.com/watch?v=5LdzpCTObYY> (Links til en ekstern webside.) * E-cigarettens udbredelse |
| **Omfang** |  |
| **Særlige fokuspunkter** | Faglige mål: Kursisterne skal kunne redegøre for problemstillinger i forbindelse med etablering af en virksomhed. Desuden trænes kursisten i at:  - forholde sig reflekterende til virksomhedens etablering og udvikling og redegøre for problemstillinger med etablering af en virksomhed.  - overskue problematikken i det at starte egen virksomhed og at kunne analysere styrker og svagheder ved nye virksomheder. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Iværksætteri og virksomheden og dens omverden |
| **Indhold** | Kernestof:   * Heding, Sofie Kærn og Telling, Marie Louise (2017) 2. udgave: ”Luk virksomheden op”, kapitel 2   Supplerende stof:   * Udskrift af Business model canvas i A3. Kan downloades på deres hjemmeside <https://www.strategyzer.com/canvas> * Youtube video om virksomheden "Baisikili" <https://www.youtube.com/watch?v=Mdgg8YK5T2Y&feature=emb_logo> (baisikili) * Youtube video om "Business model Canvas" <https://www.youtube.com/watch?v=QoAOzMTLP5s&feature=emb_logo> (Business Model Canvas) * Kan Slikbussen rulle?, Berlingske Business, 01.07 |
| **Omfang** |  |
| **Særlige fokuspunkter** | Faglige mål: Kursisterne skal kunne redegøre for problemstillinger i forbindelse med etablering af en virksomhed. Desuden trænes kursisten i at:  - forholde sig reflekterende til virksomhedens etablering og udvikling og redegøre for problemstillinger med etablering af en virksomhed.  - overskue problematikken i det at starte egen virksomhed og at kunne analysere styrker og svagheder ved nye virksomheder. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Strategi, branche og markedsforhold |
| **Indhold** | *Kernestof:*   * Heding, Sofie Kærn og Telling, Marie Louise (2017) 2. udgave: ”Luk virksomheden op”, kapitel 3   Supplerende stof:   * Case 1: Wagyu-kvæg ➔ Made in Denmark * Supplerende stof: * Case 2: Farm Mountain Coffee * Fuld kontrol skal sikre Microsoft mobildominans. Børsen 3.09.13 * Investorer tvivler på Nokia-satsning.Børsen 04.09.13   *Eksamensopgave:*  *Materiale:*   * *Fuld kontrol skal sikre Microsoft mobildominans. Børsen 3.09.13* * *Investorer tvivler på Nokia-satsning.Børsen 04.09.13* |
| **Omfang** |  |
| **Særlige fokuspunkter** | Faglige mål: at kursisterne skal kunne anvende viden om virksomhedens branche- og markedsforhold til at diskutere og vurdere virksomhedens strategiske muligheder. Desuden trænes eleven i at:  - forstå og anvende begrebet Strategi.  - anvende viden om branche- og markedsforhold til at diskutere og vurdere virksomhedens strategiske muligheder.  - finde (IT-baseret), analysere og diskutere eksisterende virksomheders strategiske plan.  Markedsundersøgelse Strategiske overvejelser SWOT-analyse Porters 5 forces  Porters diamant Diverse strategi-værktøjer (Ansoff, BCG, Porter) |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Virksomhedens afsætning og marketing |
| **Indhold** | Kernestof:   * Heding, Sofie Kærn og Telling, Marie Louise (2017) 2. udgave: ”Luk virksomheden op”, kapitel 4   Supplerende materiale:   * Ritzau finans, 29. august 2018 ” Pandora overtager samtlige butikker fra partner i Taiwan” * Globalenewswire.com, August 29, 2018 ” PANDORA OVERTAGER DISTRIBUTIONEN I TAIWAN” * Gobalenewswire.com 29. august, 2018 ” Pandora overtager sit eget butiksnetværk i Taiwan - for en pris på 100 mio. kroner”   Eksamensopgave:  Bilag:  Bilag A: Sneakers-hit: "Jeg startede det i mangel af bedre”. Børsen d.11.11.16. Uddrag.  Bilag B: Makkerpar laver rekordoverskud på sneakershop: Tjener 6 millioner. Børsen 27.02.2017. Uddrag.  Bilag C: Billeder fra Nakeds instagram profil  Bilag d: Københavnsk kondisko-pioner åbner butik i Aarhus. Jyllandsposten, 06.04.2017. Uddrag. |
| **Omfang** |  |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer:  Anvende viden om en virksomheds afsætningsmæssige forhold til at diskutere og vurdere virksomhedens parameterfastsættelse.  Læreplanens mål:  Virksomhedens parametermiks og markedsføring, herunder etiske problemstillinger inden for markedsføring  Progression:  Anvendelse af viden om afsætningsparametre, målgrupper og markedsanalyser og markedsføring |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Virksomhedens økonomi/regnskab |
| **Indhold** |  |
| **Omfang** | Kernestof:   * Heding, Sofie Kærn og Telling, Marie Louise (2017) 2. udgave: ”Luk virksomheden op”, kapitel 5   Supplerende stof:   * Case-Pandora regnskab * Hummel vinder andele i et svært modemarked. Børsen 15.05.15 * Regnskabs analyse af selvvalgt virksomhed |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer:  Anvende viden om virksomhedens økonomiske forhold til at diskutere og vurdere virksomhedens målopfyldelse.  Læreplanens mål:  Økonomistyring, herunder regnskabsforståelse og budgettering.  Kursisterne trænes i at kunne:  - kunne opstille simpelt regnskab ud fra simple data.  - kunne forholde sig kritisk til virksomheders regnskab.  - søge information og nøgletal på internettet |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 6** | Virksomhedens organisation og ledelse |
| **Indhold** | Kernestof:   * Heding, Sofie Kærn og Telling, Marie Louise (2017) 2. udgave: ”Luk virksomheden op”, kapitel 5, 6 og 7.   Supplerende stof:  Forskellige cases fra bogen ”Luk virksomheden op”   * Case 1: Artikel-TVILUM * Case 2: ARTIL-KYOCERA UNIMERCO * CASE 3: -DEVOTEAM CONSULTING * CASE 4: -ROWE FURNITURE COMPANY * Uhyrlige arbejdsforhold på Apples kinesiske fabrikker * "Undskyld, jeg var med til at fremme en livsfarlig ledelsesform" <https://politiken.dk/debat/art5555857/Undskyld-jeg-var-med-til-at-fremme-en-livsfarlig-ledelsesform>   Eksamensopgave:   * Bilag A: Skilsmissen fik ham til at uddelegere. Børsen 3.2.2016. Uddrag. * Bilag B: Medarbejdere mediterer i arbejdstiden. Børsen 3.2.2016. Uddrag. * Bilag C: Tøjbaron vil sælge ud af sin milliardkoncern. Børsen 28.04.2017. Uddrag |
| **Omfang** |  |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer:  Kunne anvende viden om en virksomheds ledelsesmæssige og organisatoriske forhold til at diskutere og vurdere virksomhedens udviklingsmuligheder.    Læreplanens mål:  Organisationsstrukturer, ledelse og kultur  Progression:  Kunne anvende forskellige ledelses og organisations begreber og teorier |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 7** | Forretningsplan |
| **Indhold** | Alt gennemgået stof |
| **Omfang** |  |
| **Særlige fokuspunkter** | Alle læreplans punkter |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Projektarbejde – aflevering af en opgave på ca. 5-10 sider |