**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Termin hvori undervisningen afsluttes: December 2020 |
| **Institution** | VUC Roskilde - Roskildeafdelingen |
| **Uddannelse** | HF |
| **Fag og niveau** | Erhvervsøkonomi C |
| **Lærer** | Safar Azizi rsa@vucroskilde.dk  |
| **Hold** | zerce12008 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Innovation og kreativitet |
| **Titel 2** | Iværksætteri, virksomheden og dens omverden |
| **Titel 3**  | Strategi, branche og markedsforhold |
| **Titel 4** | Virksomhedens afsætning og marketing |
| **Titel 5** | Virksomhedens økonomi/regnskab |
| **Titel 6** | Virksomhedens organisation og ledelse |
| **Titel 7** | Egen virksomhed  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Innovation og kreativitet |
| **Indhold** | **Kernestof:**Heding, Sofie Kærn og Telling, Marie Louise (2017) 2. udgave: ”Luk virksomheden op”, kapitel 1. **Supplerende stof:** * Milliardhit: Kendt børnefigur sender Nintendo mod skyerneForhåndsvisning af dokumentet” Tv2.dk 11.07.16
* Kellogs [www.kellogs.com](http://www.kellogs.com)
* "Tesco Homeplus Virtual Subway Store i Sydkorea"
* <https://www.youtube.com/watch?v=5LdzpCTObYY> (Links til en ekstern webside.)
* E-cigarettens udbredelse
 |
| **Omfang** |  |
| **Særlige fokuspunkter** | Faglige mål: Kursisterne skal kunne redegøre for problemstillinger i forbindelse med etablering af en virksomhed. Desuden trænes kursisten i at: - forholde sig reflekterende til virksomhedens etablering og udvikling og redegøre for problemstillinger med etablering af en virksomhed. - overskue problematikken i det at starte egen virksomhed og at kunne analysere styrker og svagheder ved nye virksomheder.  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Iværksætteri og virksomheden og dens omverden |
| **Indhold** | Kernestof: * Heding, Sofie Kærn og Telling, Marie Louise (2017) 2. udgave: ”Luk virksomheden op”, kapitel 2

Supplerende stof: * Udskrift af Business model canvas i A3. Kan downloades på deres hjemmeside <https://www.strategyzer.com/canvas>
* Youtube video om virksomheden "Baisikili" <https://www.youtube.com/watch?v=Mdgg8YK5T2Y&feature=emb_logo> (baisikili)
* Youtube video om "Business model Canvas" <https://www.youtube.com/watch?v=QoAOzMTLP5s&feature=emb_logo> (Business Model Canvas)
* Kan Slikbussen rulle?, Berlingske Business, 01.07
 |
| **Omfang** |  |
| **Særlige fokuspunkter** | Faglige mål: Kursisterne skal kunne redegøre for problemstillinger i forbindelse med etablering af en virksomhed. Desuden trænes kursisten i at: - forholde sig reflekterende til virksomhedens etablering og udvikling og redegøre for problemstillinger med etablering af en virksomhed. - overskue problematikken i det at starte egen virksomhed og at kunne analysere styrker og svagheder ved nye virksomheder.  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Strategi, branche og markedsforhold |
| **Indhold** | *Kernestof:** Heding, Sofie Kærn og Telling, Marie Louise (2017) 2. udgave: ”Luk virksomheden op”, kapitel 3

Supplerende stof: * Case 1: Wagyu-kvæg ➔ Made in Denmark
* Supplerende stof:
* Case 2: Farm Mountain Coffee
* Fuld kontrol skal sikre Microsoft mobildominans. Børsen 3.09.13
* Investorer tvivler på Nokia-satsning.Børsen 04.09.13

*Eksamensopgave:**Materiale:** *Fuld kontrol skal sikre Microsoft mobildominans. Børsen 3.09.13*
* *Investorer tvivler på Nokia-satsning.Børsen 04.09.13*
 |
| **Omfang** |  |
| **Særlige fokuspunkter** | Faglige mål: at kursisterne skal kunne anvende viden om virksomhedens branche- og markedsforhold til at diskutere og vurdere virksomhedens strategiske muligheder. Desuden trænes eleven i at:- forstå og anvende begrebet Strategi. - anvende viden om branche- og markedsforhold til at diskutere og vurdere virksomhedens strategiske muligheder. - finde (IT-baseret), analysere og diskutere eksisterende virksomheders strategiske plan.MarkedsundersøgelseStrategiske overvejelserSWOT-analysePorters 5 forcesPorters diamantDiverse strategi-værktøjer (Ansoff, BCG, Porter) |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | Virksomhedens afsætning og marketing |
| **Indhold** | Kernestof:* Heding, Sofie Kærn og Telling, Marie Louise (2017) 2. udgave: ”Luk virksomheden op”, kapitel 4

Supplerende materiale:* Ritzau finans, 29. august 2018 ” Pandora overtager samtlige butikker fra partner i Taiwan”
* Globalenewswire.com, August 29, 2018 ” PANDORA OVERTAGER DISTRIBUTIONEN I TAIWAN”
* Gobalenewswire.com 29. august, 2018 ” Pandora overtager sit eget butiksnetværk i Taiwan - for en pris på 100 mio. kroner”

Eksamensopgave:Bilag:Bilag A: Sneakers-hit: "Jeg startede det i mangel af bedre”. Børsen d.11.11.16. Uddrag.Bilag B: Makkerpar laver rekordoverskud på sneakershop: Tjener 6 millioner. Børsen 27.02.2017. Uddrag. Bilag C: Billeder fra Nakeds instagram profilBilag d: Københavnsk kondisko-pioner åbner butik i Aarhus. Jyllandsposten, 06.04.2017. Uddrag. |
| **Omfang** |  |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer: Anvende viden om en virksomheds afsætningsmæssige forhold til at diskutere og vurdere virksomhedens parameterfastsættelse. Læreplanens mål: Virksomhedens parametermiks og markedsføring, herunder etiske problemstillinger inden for markedsføring Progression: Anvendelse af viden om afsætningsparametre, målgrupper og markedsanalyser og markedsføring |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Virksomhedens økonomi/regnskab |
| **Indhold** |  |
| **Omfang** | Kernestof:* Heding, Sofie Kærn og Telling, Marie Louise (2017) 2. udgave: ”Luk virksomheden op”, kapitel 5

Supplerende stof:* Case-Pandora regnskab
* Hummel vinder andele i et svært modemarked. Børsen 15.05.15
* Regnskabs analyse af selvvalgt virksomhed
 |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer: Anvende viden om virksomhedens økonomiske forhold til at diskutere og vurdere virksomhedens målopfyldelse. Læreplanens mål: Økonomistyring, herunder regnskabsforståelse og budgettering. Kursisterne trænes i at kunne:- kunne opstille simpelt regnskab ud fra simple data. - kunne forholde sig kritisk til virksomheders regnskab. - søge information og nøgletal på internettet |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 6** | Virksomhedens organisation og ledelse |
| **Indhold** | Kernestof:* Heding, Sofie Kærn og Telling, Marie Louise (2017) 2. udgave: ”Luk virksomheden op”, kapitel 5, 6 og 7.

Supplerende stof:Forskellige cases fra bogen ”Luk virksomheden op”* Case 1: Artikel-TVILUM
* Case 2: ARTIL-KYOCERA UNIMERCO
* CASE 3: -DEVOTEAM CONSULTING
* CASE 4: -ROWE FURNITURE COMPANY
* Uhyrlige arbejdsforhold på Apples kinesiske fabrikker
* "Undskyld, jeg var med til at fremme en livsfarlig ledelsesform" <https://politiken.dk/debat/art5555857/Undskyld-jeg-var-med-til-at-fremme-en-livsfarlig-ledelsesform>

Eksamensopgave:* Bilag A: Skilsmissen fik ham til at uddelegere. Børsen 3.2.2016. Uddrag.
* Bilag B: Medarbejdere mediterer i arbejdstiden. Børsen 3.2.2016. Uddrag.
* Bilag C: Tøjbaron vil sælge ud af sin milliardkoncern. Børsen 28.04.2017. Uddrag
 |
| **Omfang** |  |
| **Særlige fokuspunkter** | Kompetencer: Kunne anvende viden om en virksomheds ledelsesmæssige og organisatoriske forhold til at diskutere og vurdere virksomhedens udviklingsmuligheder. Læreplanens mål: Organisationsstrukturer, ledelse og kultur Progression: Kunne anvende forskellige ledelses og organisations begreber og teorier  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 7**  | Forretningsplan |
| **Indhold** | Alt gennemgået stof  |
| **Omfang** |  |
| **Særlige fokuspunkter** | Alle læreplans punkter  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Projektarbejde – aflevering af en opgave på ca. 5-10 sider |