



Undervisningsbeskrivelse

Termin	December-januar 2021/22
Institution	HF og VUC Roskilde
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Magnus Sinding-Jensen
Hold	rsaced81

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Identitet i det senmoderne samfund
Titel 2	Ulighed og social arv
Titel 3	Ideologier og de danske partier
Titel 4	Demokrati og medier
Titel 5	Velfærdsstaten

Titel 1	Identitet i det senmoderne samfund
Indhold	Kernestof fra lærerplanen Identitetsdannelse og socialisering <u>Kernestof</u> Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke: Luk samfundet op! 3. udgave (2017), Columbus. Kapitel 2 og 3, s. 30-88 <u>Supplerende stof</u> Artikel: Vi skifter oftere bolig, kæreste, job og telefon end før. Ikke så mærkeligt du er forpustet. Zetland. 2017. Artikel: Lever familien? – Ja, men det er en ny familie. Berlingske. 2012. Artikel: Selfiekulturen truer unges selv. Kristeligt Dagblad. 2016
Omfang	Ca. 20 timer
Særlige fokuspunkter	Læreplanens mål • Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets begrebet • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer Herudover fokus på • Introduktion til de taksonomiske niveauer i samfundsfag • At redegøre for og analysere artikler i samfundsfag

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Individuelle skriftlige opgaver Gruppearbejde

Titel 2	Ulighed og social arv
Indhold	Kernestof fra lærerplanen Sociale og kulturelle forskelle <u>Kernestof</u> Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke: Luk samfundet op! 3. udgave (2017), Columbus. Kapitel 4, s. 89-107 <u>Supplerende stof</u> Dokumentar: Min barndom i helvede. 2012. Artikel: Mønsterbrydere opgiver at følge med elitens børn på universitetet. Ugebrevet A4, 2017. Artikel: Forældrenes manglende ungdomsuddannelser går i arv til deres børn. Politiken, 2019. Tabeller: Karakterfordeling 9. classes afgangsprøve. Politiken, 2019.
Omfang	Ca. 15 timer

Særlige fokuspunkter	Læreplanens mål • Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvARIABLE og sociale og kulturelle mønstre • Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer og diskutere løsninger herpå
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Individuelle skriftlige opgaver Gruppearbejde

Titel 3	Ideologier og de danske partier
Indhold	Kernestof fra lærerplanen politiske partier i Danmark og politiske ideologier politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng <u>Kernestof:</u> Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke: Luk samfundet op! 3. udgave (2017), Columbus. Kapitel 5, s. 108-124 samt kapitel 6 s. 133-146. <u>Supplerende stof:</u> Artikel: Måling: Nye Borgerlige er det næststørste arbejderparti. Altinget, 2021 Artikel: Ny undersøgelse: hver fjerde europæer stemmer populistisk. Kristeligt Dagblad 2018. Artikel: Hvorfor skiftede Socialdemokratiet udlændingepolitik? Kristeligt Dagblad, 2019. Artikel: Barsel splitter folketinget: 'EU skal ikke blande sig'. DR.dk 2019. Videoer: Folketinget.dk om kontrol med regeringen, folketing og regering.

Omfang	Ca. 20 timer
Særlige fokuspunkter	Læreplanens mål - Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi - undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Individuelle skriftlige opgaver Gruppearbejde

Titel 4	Medier og demokrati
Indhold	Kernestof fra lærerplanen Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng <u>Kernestof</u> Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke: Luk samfundet op! 3. udgave (2017), Columbus. Kapitel 6 s. 125-132 samt kapitel 7, s. 159-173 <u>Supplerende stof:</u> Artikel: Afsløring: Mette Frederiksens spindoktor slettede centrale sms'er i minksagen. BT, 2021. Artikel: Debat: "Der er behov for, at unge kan træne sine demokratiske færdigheder". Altinget, 2020.

	Artikel: Den første medieskabte præsident i amerikansk historie? Information, 2016. Statistik: Udvikling antal partimedlemmer 1935-2015, notat fra Demokratikommis- sionen. Udviklingen i troværdighed: journalister, politikere, sygeplejersker og skolelæ- rere.
Omfang	Ca. 15 timer
Særlige fokuspunk- ter	Læreplanens mål - Formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med an- vendelse af fagets begreber - Argumentere for egne standpunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. - demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Væsentligste ar- bejdsformer	Klasseundervisning Individuelle skriftlige opgaver Gruppearbejde

Titel 5	Udfordringer for velfærdsstaten
Indhold	Kernestof fra lærerplanen velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund <u>Kernestof</u> Brøndum, Peter og Hansen, Thor Banke: Luk samfundet op! 3. udgave (2017), Columbus. Kapitel 8 og 9, s. 174-216

	<u>Supplerende stof</u> Artikel: Nye tal afslører: Bragende fremgang for dansk økonomi. Berlingske, 2021. Artikel: Sådan vil regeringen få 10.500 flere i job. TV2 2021. Artikel: Dansk økonomi er solidt klædt på til vinterstorm. Berlingske, 2021. Artikel: Velfærdsstatens langsigtede problemer. DJØF, 2005. Statistik: Udgifter til social- og sundhedsydelser samt overførselsindkomster. Statistikbanken, 2010. Befolkningen i faktiske folketal 1980-2060. Statistikbanken, 2021.
Omfang	Ca. 20 timer
Særlige fokuspunkter	Læreplanens mål - Undersøge konkrete prioriteringsproblemer i velfærdssamfundet - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - Formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge Herudover fokus på - Tabelaflæsning
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Individuelle skriftlige opgaver Gruppearbejde