



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Termin hvori undervisningen afsluttes: December 2021
Institution	HF og VUC Roskilde
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Samfundsfag C-B
Lærer(e)	RSA
Hold	Zsabe1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Integration og kulturmøder
Titel 2	Medier og meningsdannelse
Titel 3	Danmark i EU
Titel 4	Hvem har magten?
Titel 5	Klima og økonomi i en globaliseret verden
Titel 6	Køn og ligestilling

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Integration og kultur møder
Indhold	Kernestof fra læreplanen • Social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark. <u>Kernestof</u> • Ibog: SamfNU B niveau, Systime, (2017) kapitel 2 "Kultur og kultur møder" <u>Supplerende stof</u> • Tabeller fra rapporten "Indvandrere i Danmark 2017", Danmarks statistik 2018 • Uddrag af artiklen "Unge med indvandrerbaggrund er splittede mellem to liv" af Anne Ringgaard, <i>Videnskab.dk</i>, 02.10. 2014 (Findes på modulforsiden i dokumentet "Artikler kultur møde og integration") • Artikel: "Bekæmp den negative kulturelle arv", kronik af Christian Rabjer Madsen i <i>Jyllandsposten</i>, 10.03.2016 (Findes på modulforsiden i dokumentet "Artikler kultur møde og integration") • Uddrag af artiklen: "Kultur møde i skolegården", af: Rune Wolfhagen, i <i>Information</i>, 16.08.2014 (Findes på modulforsiden i dokumentet "Artikler kultur møde og integration") • Artikel: "Flere indvandrere kommer i job", <i>fyens.dk</i>, 29.04.2019 (Findes på modulforsiden i dokumentet "Artikler kultur møde og integration")
Omfang	Ca. 19 timer
Særlige fokus-punkter	Læreplanens mål • Sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre • Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger Herudover fokus på • Analyse af artikler • Tabelaflæsning

Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning Individuelt skriftligt arbejde Interaktive øvelser

Titel 2	Medier og meningsdannelse
Indhold	Kernestof fra læreplanen • Politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier <u>Kernestof</u> Ibog: Bülow, Morten (red.) (2017): ”SamfNU B-Niveau”, Systime Kapitel 6 ”Medier” <u>Supplerende stof</u> Artikel: ”Venstre: Sociale medier er guld værd i en valgkamp”, Altinget.dk, 31.08.2018 Tabel: ”Andel af forskellige aldersgrupper, der er brugere af sociale medier (16-34 år) og bruger sociale medier mindst én gang om dagen 2015”, Kulturstyrelsen 2015 Tabel: ”Største profiler”, Mandag morgen, 27.03.2019 Artikel: ”Hvorfor er debatten på de sociale medier så fuld af had?”, Videnskab.dk, 07.03.2019 Artikel: ”Medierne har for stor magt, mener danskerne - men passer det nu også?”, Tv2.dk, 23.07 2017
Omfang	Ca. 19 timer
Særlige fokus-	Fra læreplanens mål

punkter	- Anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå - Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger - Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi Herudover fokus på - At opstille samfundsfaglige problemstillinger - De taksonomiske niveauer i samfundsfag
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning Individuelt skriftligt arbejde Interaktive øvelser

Titel 3	Danmark i EU
Indhold	Kernestof fra læreplanen - Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU - Globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold. <u>Kernestof</u> - Ibog "SamfNU B", Systime, kapitel 10: "EU i Europa og Verden - Løsning eller problem" <u>Supplerende stof</u> - Schumanerklæringen, 9. maj 1950 - Om de danske forbehold (Folketinget EU oplysning) - Artikel: "Fem nedslag fra EP-valget"; Altinget, 27.05.19 - Artikel: "Overblik: Her er EU's seneste mange kriser", Berlingske 25.03.17 - Artikel: "Valgforsker: Derfor stemmer kun halvdelen til EP-valget, tv2.dk, 25.05.14

	• Artikel: ”Brexit og Migration sætter EU i historisk krise”, Jyllandsposten, 26.12.16 • Artikel: ”Et realistisk bud på et mere demokratisk EU”, Information, 21. januar 2017 • Tabeller: Resultater EP-valget, dr.dk (<dr.dk/nyheder/politik/resultater/ep-valg>) • Tabeller ”Tillid til EU” og ”Holdninger til EU. For eller imod”. Samfundsstatistik 2017 • Tabel: ”Andelen af love under indflydelse fordelt på ministerier”, Samfundsstatistik 2017
Omfang	Ca. 19 timer
Særlige fokus-punkter	
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning Individuelt skriftligt arbejde Interaktive øvelser

Titel 4	Hvem har magten?
Indhold	Kernestof fra læreplanen • Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU • Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene <u>Kernestof</u> Ibog: SamfNu B, systime, kapitel 5 Uddrag af kapitel 7 i PolitikNu - holdninger, magt og politiske systemer, Systime Supplerende stof Ft.dk - om magtens tredeling Film: Forskningspræsentation: Magteliten i Danmark (https://www.youtube.com/watch?v=v51dsA8ryIc) Artikel: ”Elitens bedste trick er at overbevise os om, at den ikke eksiterer”, infor-

	mation, 30.05.15 Artikel: ”Tidligere topembedsmand: Embedsmænd har for meget magt”, dr.dk, 04.11.14 Artikel: ”Det danske demokrati kunne blive langt mere demokratisk”, information, 06.10.17 Artikel: ”Kig ud i Europa - Det danske demokrati fungerer ganske godt”, Kristeligt dagblad, 01.10.19
Omfang	Ca. 19. timer
Særlige fokus-punkter	Læreplanens mål • Formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning Individuelt skriftligt arbejde Interaktive øvelser

Titel 5	Klima og økonomi i en globaliseret verden
Indhold	Kernestof fra læreplanen • Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt • Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. <u>Kernestof</u> • Ibog: ”SamfNu B”, systime 2017, kapitel 9 • ”Klimapolitik - i et samfundsperspektiv”, af Peter Nedergaard (2017) Columbus, kapitel 4 <u>Supplerende stof</u> • Selvfundet materiale om de danske partiers klimapolitik

	• Artikel: "Uden folket kommer den grønne omstilling for sent", Information, 6. oktober 2020 • Artikel: "Erhvervslivet: Regeringens klimaudspil er en grøn vej ud af krisen", finans.dk, 20. maj 2020 • Artikel: "Regeringen klar med klimaudspil: Holder fast i mål om 500.000 elbiler", altinget, 24. september 2020 • Tabel: Udvikling i BNP og drivhusgasser fra danske økonomiske aktiviteter 1990-2018 • Tabel: Drivhusgasudslip fra danske økonomiske aktiviteter 2018
Omfang	Ca. 15 timer
Særlige fokuspunkter	Læreplanens mål • Undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold • Undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning Individuelt skriftligt arbejde Interaktive øvelser

Titel 6	Køn og ligestilling
Indhold	Kernestof fra læreplanen • Identitetsdannelse og socialisering • Magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene <u>Kernestof</u> Køn og ligestilling i et samfundsperspektiv, af Anna Storr-Hansen et al., Columbus, 2017 s. 62-72 + 113-127

	<u>Supplerende stof</u> • Artikel: "LA-politiker: Kvinders egen skyld at ligestillingen i Danmark halter bagud", Berlingske, 27.10.16 • Artikel: "Feminisme handler ikke om drengene mod pigerne", Information 04.11.16 • Tabel: "Lønforskelle i Europa", EU-kommisionen, 2016 • Tabel: "30-34 årige mænd og kvinder med lang videregående uddannelse", Danmarks statistik 2016
Omfang	Ca. 15 timer
Særlige fokus-punkter	Læreplanens mål • Påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • Formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi- • På et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning Individuelt skriftligt arbejde Interaktive øvelser