

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vintereksamen 2022
Institution	VUC Roskilde
Uddannelse	HF, valgfag
Fag og niveau	Filosofi C
Lærer(e)	Peter Friis
Hold	Online hold VUC zface1
Holdet er et såkaldt 'E-hold'. 'Holdet' har ikke fulgt undervisning, men kursisterne har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet VUC Roskildes elektroniske platform 'Fronter'. Kursisterne har kunnet få respons på en række skriftlige modulopgaver, og de har kunnet få vejledning.	

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Den retfærdige stat - Modul 1 og 2
Titel 2	Det etisk rigtige - Modul 3 og 4
Titel 3	Videnskabsfilosofi - Modul 5 og 6

Titel 1	Den retfærdige stat
Indhold	Kernestof: Platon: Staten, Museum Tusculanums Forlag, 1996, s. 279-286 Hobbes: Leviathan, fra Bent Rensch: Ret og magt, Systime, 1993 Kant. "Hvad er oplysning?", fra Thomas Bredsdorff: "Oplysningen", Gyldendal, 2004, s.77-81. Locke: "To afhandlinger om regering", fra Bent Rensch: "Ret og magt", Systime, 1993. Supplerende stof: Hans Fink m.fl.: "Menneske Samfund Natur", Gyldendal, s. 146-156, 167-181 Thomas Bredsdorff: "Oplysningen", Gyldendal, 2004, s.7-9 Den franske erklæring om menneskerettigheder, 1789 Bent Rensch: Ret og magt, Systime, 1993: Korte indledninger til Hobbes- og Locke-tekster
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 24 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål fra læreplanen: • genkende og redegøre for filosofiske problemstillinger • demonstrere viden om filosofiske problemstillinger og teorier vedrørende fundamentale opfattelser af menneske og samfund inden for praktisk filosofi • demonstrere et elementært kendskab til filosofiske problemers, begrebers og teories idéhistoriske og systematiske sammenhæng og udvikling Fokuspunkter: • Vedrører fundamentale opfattelser af samfundet, politisk filosofi og rettigheder. • Emnet "den retfærdige stat" behandles ud fra en idéhistorisk vinkel i perioden fra den græske bystat og frem til oplysningstiden. • Oplysningstænkningen behandles også systematisk og relateres til nutidige problematikker omkring menneskerettigheder. Opgavetyper og evaluering: Evalueret i form af kommentarer og vejledning til udarbejdelse af tidslinje, besvarelse af arbejdsopgaver til teksterne samt skriftlig opgave.

Titel 2	Det etik rigtige
Indhold	Kernestof: Bentham: "En indføring i principperne for moral og lovgivning" fra: Bjarne Troelsen (red): "Moralen og dens begrundelse", Systime, 1995 Kant: "Grundlæggelse af moralens metafysik" fra: Bjarne Troelsen (red): "Moralen og dens begrundelse", Systime, 1995 Sartre: Eksistentialisme er en humanisme, Hans Reitzels Forlag 1994, s.19-33 Chr.Lund: Den etiske virkelighed, Frydenlund, 2016, s.25-31 + 46-48 Supplerende stof: Jørgen Husted og Poul Lübcke: Politikens Filosofi Håndbog, Politikens Forlag, 2001, s.198-202 ("Det etisk rigtige" – introduktion til etikken) Hans Fink m.fl.: "Menneske Samfund Natur", Gyldendal, , s.182-195 (Kant & Bentham) Bjarne Troelsen (red): "Moralen og dens begrundelse", Systime, 1995: korte indledninger til de læste filosoffer Case fra Etisk råds hjemmeside 2021: Etisk råd er splittet i spørgsmålet om fosterantalsreduktion
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 24 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål fra læreplanen: • genkende og redegøre for samt vurdere etiske problemstillinger • udvise elementært kendskab til argumentationsteori • indgå i en fagligt funderet diskussion om en behandlet filosofisk problemstilling af klassisk eller hverdagsagtig karakter Fokuspunkter: • Vedrører klassiske de positioner inden for etik: Konsekvensetik og pligtetik, samt Sartres viljesetik. • Argumentation er et særligt fokuspunkt i dette forløb i forbindelse med arbejdet med den etiske case. • Evaluering i form af kommentarer og vejledning til udarbejdelse af mundtlig aflevering (video/lydfil), skriftlig opgave og logisk gyldige argumenter.

Titel 3	Videnskabsfilosofi
Indhold	Kernestof: Carnap: Filosofi og logisk syntaks, Viden, videnskab, virkelighed, Gyldendal 1990, s. 20-31 Popper: Gisninger og gendrivelsler, Viden, videnskab, virkelighed, Gyldendal 1990, s. 37-41 Kuhn: Videnskabelige revolutioner, Filosofi og videnskab, Systime 2007, s. 32-38 Supplerende stof: Hans Fink m.fl.: Menneske Samfund Natur, Gyldendal, s. 342-346, 349-357 Horoskoper læses på horoskop.dk
Omfang	Anvendt uddannelsestid: 36 timer
Særlige fokuspunkter	Faglige mål fra læreplanen: • skelne mellem forskellige vidensformer, sådan som de gør sig gældende på tværs af og inden for de forskellige fag og videnskabsområder. Fokuspunkter: • Vedrører selve afgrænsningen af ”videnskab”, om videnskaben gør fremskridt og spørgsmålet om videnskabelige metoder. Opgavetyper og evaluering: Evaluering i form af kommentarer og vejledning til ’ordbog i videnskabsfilosofi’ udarbejdet af kursisterne i fællesskab, samt til mundtlig fremlæggelse af fiktivt eksamensspørgsmål (video/lydfil).