# Logo for Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for undervisning og kvalitetUndervisningsbeskrivelse

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | December 2021  |
| **Institution** | HF og VUC Roskilde  |
| **Uddannelse** | HF  |
| **Fag og niveau** | Samfundsfag C  |
| **Lærer(e)** | Ditte Weimann Harder Hansen  |
| **Hold** | Rhf2a20  |

?

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Politik og unge vælgere  |
| **Titel 2**  | Identitet i forandring (fællesfagligt forløb)  |
| **Titel 3** | Den danske økonomi og velfærdsstat  |
| **Titel 4** | Det danske demokrati  |
| **Titel 5** | Forbrydelse og straf (fællesfagligt forløb)  |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Politik og unge vælgere  |
| **Indhold** | **Kernestof fra læreplanen*** politiske partier i Danmark og politiske ideologier

**Kernestof** Luk samfundet op! s. 105-131 **Supplerende stof** De politiske partiers hjemmesider Artikel: ”Sådan ville folketinget se ud, hvis de unge bestemte” Altinget, 29. maj 2019 Film: ”Explainer: Sådan fungerer det amerikanske valgsystem”, dr.dk < <https://www.dr.dk/nyheder/udland/valg-i-usa/explainer-saadan-fungerer-usas-valgmandssystem> > Artikel: ”Nu nærmer valget sig i USA: Så få kan afgøre, hvem der vinder præsidentposten”, dr.dk, 03.11.2020  |
| **Omfang** | Ca. Sidetal: 35 sider  |
| **Særlige fokuspunkter** | Introduktion til faget og samfundsfaglige metoder (kvalitativ og kvantitativ metode), faglige værktøjer: Arbejde med artikler, de taksonomiske niveauer + tabelaflæsning  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Par- og gruppearbejde, mindre projektarbejde, klasseundervisning  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Identitet i forandring  |
| **Indhold** | **Kernestof fra læreplanen**- identitetsdannelse og socialisering - sociale og kulturelle forskelle**Kernestof** Luk samfundet op! **Supplerende stof** Statistisk materiale * ”Skilsmisseprocent 1987-2017”, dansk statistik
* ”Ind- og udmeldelser af folkekirken 2008-2017”, dansk statisk
* ”Erhvervsfrekvens mænd og kvinder 1950 og 2007”, dansk statistik
* ”Børn pr. kvinde 1947-2007”, dansk statistik
* ”Andel der meget ofte føler sig nervøs eller stresset 2005 og 2010”, den nationale sundhedsprofil 2010
* ”25-årige uden uddannelse efter forældrenes uddannelsesniveau”, dansk statistik
* ”25-69 årige fordelt på højest fuldførte erhvervskompetencegivende uddannelse”, dansk statistik

Artikler* ”Her er hvad sociale medier gør ved unge (Spoiler alert: Instagram gør dig ulykkelig”, Zetland, 15.06.18
* Uddrag af følgende artikler:
* ”Det er ikke længere samfundets skyld”, information, 09.11.11
* ”Unge bliver mere religiøse”, Politiken, 16.07.08
* ”Farlig leg genopstår: Unge filmer sig selv og springer i sidste sekund”, Politiken, 16.07.08
* ”Jeg skriver jo ikke selv, at jeg er smuk”, information, 04.08.14
* ”Unge føler sig presset af mange valg”, berlingske, 18.08.05
* ”Marginaliserede unge finder anerkendelse hos banderne”, kristeligt dagblad, 23.04.13
 |
| **Omfang** |  Ca. 45 sider  |
| **Særlige fokuspunkter** | Det flerfaglige fokus, introduktion til synopsis |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Par- og gruppearbejde, individuelt mini-projekt, mindre empirisk undersøgelse, klasseundervisning, virtuel undervisning (cornanedlukning)  |

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Hvordan går det med økonomien?  |
| **Indhold** | **Kernestof fra læreplanen**- velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter**Kernestof** Luk samfundet op! kapitel 8 og 9 **Supplerende stof** * Artikel: ”Coronaepidimien har skabt tusindvis af nye arbejdspladser”, dr.dk, 18.01.2021
* Artikel: ”Boligpriserne slog rekord igen i marts”, tv2.dk, 07.04.21
* Artikel: ”Højeste vækst i verdensøkonomien siden 1973”, dansk industri, 06.04.2021
* Materiale om den aktuelle økonomiske situation fra dst, nationalbanken og vismandsrapporten efterår 2020
 |
| **Omfang** |  Ca. 30 sider  |
| **Særlige fokuspunkter** |  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Vitruel undervisning (Corona nedlukning januar-april 2020) |

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Det danske demokrati  |
| **Indhold** | **Kernestof fra læreplanen**- Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene - politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng**Kernestof** **Supplerende stof**  |
| **Omfang** | Ca. Sidetal: 35 sider  |
| **Særlige fokuspunkter** | [ |
| **Væsentligste arbejdsformer** |  |

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Forbrydelse og straf  |
| **Indhold** | **Kernestof fra læreplanen**- Sociale og kulturelle forskelle - Politiske partier i Danmark og politiske ideologier**Kernestof** ”Fra drengestreger til bandekriminalitet”s. **Supplerende stof** * Artikel: ”Højesteret om prøvesag i Umbrella: Ja, det er deling af børneporno”, berlingske, 11.01.2019
* Artikel: ”Hvordan 1.004 unge blev sigtet i historiens største sag om distribution af børneporno. Her er hele historien fortalt gennem sigtede, politiet og en (meget) nervøs mor”, Zetland, 28.02.18
* Artikel: ” Pigen fra Umbella-sagen står frem: Politiet gjorde intet for at stoppe videoen”, dr.dk, 11.10.18
* Artikel: ”Resocialiser de indsatte”, information, 24.04.15
* Artikel: ”Kære politikere: Drop festen i fængslerne”, mx.dk, 06.03.15
* Dokumentar: ”Med døden til følge”
 |
| **Omfang** | Ca. Sidetal: 35 sider  |
| **Særlige fokuspunkter** |  |
| **Væsentligste arbejdsformer** |  |