# Logo for Børne- og Undervisningsministeriet, Styrelsen for undervisning og kvalitetUndervisningsbeskrivelse

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | December 2021 |
| **Institution** | HF og VUC Roskilde |
| **Uddannelse** | HF |
| **Fag og niveau** | Samfundsfag C |
| **Lærer(e)** | Ditte Weimann Harder Hansen |
| **Hold** | Rhf2a20 |

?

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Politik og unge vælgere |
| **Titel 2** | Identitet i forandring (fællesfagligt forløb) |
| **Titel 3** | Den danske økonomi og velfærdsstat |
| **Titel 4** | Det danske demokrati |
| **Titel 5** | Forbrydelse og straf (fællesfagligt forløb) |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb**

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Politik og unge vælgere |
| **Indhold** | **Kernestof fra læreplanen**   * politiske partier i Danmark og politiske ideologier   **Kernestof**  Luk samfundet op! s. 105-131  **Supplerende stof**  De politiske partiers hjemmesider  Artikel: ”Sådan ville folketinget se ud, hvis de unge bestemte” Altinget, 29. maj 2019  Film: ”Explainer: Sådan fungerer det amerikanske valgsystem”, dr.dk < <https://www.dr.dk/nyheder/udland/valg-i-usa/explainer-saadan-fungerer-usas-valgmandssystem> >  Artikel: ”Nu nærmer valget sig i USA: Så få kan afgøre, hvem der vinder præsidentposten”, dr.dk, 03.11.2020 |
| **Omfang** | Ca.  Sidetal: 35 sider |
| **Særlige fokuspunkter** | Introduktion til faget og samfundsfaglige metoder (kvalitativ og kvantitativ metode), faglige værktøjer: Arbejde med artikler, de taksonomiske niveauer + tabelaflæsning |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Par- og gruppearbejde, mindre projektarbejde, klasseundervisning |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | Identitet i forandring |
| **Indhold** | **Kernestof fra læreplanen**  - identitetsdannelse og socialisering  - sociale og kulturelle forskelle  **Kernestof**  Luk samfundet op!  **Supplerende stof**  Statistisk materiale   * ”Skilsmisseprocent 1987-2017”, dansk statistik * ”Ind- og udmeldelser af folkekirken 2008-2017”, dansk statisk * ”Erhvervsfrekvens mænd og kvinder 1950 og 2007”, dansk statistik * ”Børn pr. kvinde 1947-2007”, dansk statistik * ”Andel der meget ofte føler sig nervøs eller stresset 2005 og 2010”, den nationale sundhedsprofil 2010 * ”25-årige uden uddannelse efter forældrenes uddannelsesniveau”, dansk statistik * ”25-69 årige fordelt på højest fuldførte erhvervskompetencegivende uddannelse”, dansk statistik   Artikler   * ”Her er hvad sociale medier gør ved unge (Spoiler alert: Instagram gør dig ulykkelig”, Zetland, 15.06.18 * Uddrag af følgende artikler: * ”Det er ikke længere samfundets skyld”, information, 09.11.11 * ”Unge bliver mere religiøse”, Politiken, 16.07.08 * ”Farlig leg genopstår: Unge filmer sig selv og springer i sidste sekund”, Politiken, 16.07.08 * ”Jeg skriver jo ikke selv, at jeg er smuk”, information, 04.08.14 * ”Unge føler sig presset af mange valg”, berlingske, 18.08.05 * ”Marginaliserede unge finder anerkendelse hos banderne”, kristeligt dagblad, 23.04.13 |
| **Omfang** | Ca. 45 sider |
| **Særlige fokuspunkter** | Det flerfaglige fokus, introduktion til synopsis |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Par- og gruppearbejde, individuelt mini-projekt, mindre empirisk undersøgelse, klasseundervisning, virtuel undervisning (cornanedlukning) |

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | Hvordan går det med økonomien? |
| **Indhold** | **Kernestof fra læreplanen**  - velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund  - det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter  **Kernestof**  Luk samfundet op! kapitel 8 og 9  **Supplerende stof**   * Artikel: ”Coronaepidimien har skabt tusindvis af nye arbejdspladser”, dr.dk, 18.01.2021 * Artikel: ”Boligpriserne slog rekord igen i marts”, tv2.dk, 07.04.21 * Artikel: ”Højeste vækst i verdensøkonomien siden 1973”, dansk industri, 06.04.2021 * Materiale om den aktuelle økonomiske situation fra dst, nationalbanken og vismandsrapporten efterår 2020 |
| **Omfang** | Ca. 30 sider |
| **Særlige fokuspunkter** |  |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Vitruel undervisning (Corona nedlukning januar-april 2020) |

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Det danske demokrati |
| **Indhold** | **Kernestof fra læreplanen**  - Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene  - politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng  **Kernestof**  **Supplerende stof** |
| **Omfang** | Ca.  Sidetal: 35 sider |
| **Særlige fokuspunkter** | [ |
| **Væsentligste arbejdsformer** |  |

*Nb! Et skema for hvert forløb*

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | Forbrydelse og straf |
| **Indhold** | **Kernestof fra læreplanen**  - Sociale og kulturelle forskelle  - Politiske partier i Danmark og politiske ideologier  **Kernestof**  ”Fra drengestreger til bandekriminalitet”s.  **Supplerende stof**   * Artikel: ”Højesteret om prøvesag i Umbrella: Ja, det er deling af børneporno”, berlingske, 11.01.2019 * Artikel: ”Hvordan 1.004 unge blev sigtet i historiens største sag om  distribution af børneporno. Her er hele historien fortalt gennem sigtede, politiet og en (meget) nervøs mor”, Zetland, 28.02.18 * Artikel: ” Pigen fra Umbella-sagen står frem: Politiet gjorde intet for at  stoppe videoen”, dr.dk, 11.10.18 * Artikel: ”Resocialiser de indsatte”, information, 24.04.15 * Artikel: ”Kære politikere: Drop festen i fængslerne”, mx.dk, 06.03.15 * Dokumentar: ”Med døden til følge” |
| **Omfang** | Ca.  Sidetal: 35 sider |
| **Særlige fokuspunkter** |  |
| **Væsentligste arbejdsformer** |  |