

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2021
Institution	VUC Roskilde
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Religion C - online
Lærer(e)	Zandra Thønnings (GZS)
Hold	Zrece2-Religion hf 0-C ½ årig online
Holdet er et såkaldt 'online-hold'. 'Holdet' har ikke fulgt undervisning, men kursisterne har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet Roskilde VUC's elektroniske platform 'Canvas'. Kursisterne har kunnet få respons på en række skriftlige modulopgaver, og de har kunnet få vejledning.	

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Religionsfagets begreber og metoder
Titel 2	De oprindelige folk
Titel 3	Kristendom - del 1
Titel 4	Kristendom – del 2
Titel 5	Islam
Titel 6	Buddhisme

Titel 1	Religionsfagets begreber og metoder
Indhold	Grundbog: Andreasen, Esben & Allan Poulsen (red.), <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 2. udgave, Systime 2005. Kapitel 1 –<i>Religionshistoriske grundbegreber</i>. Side 7-23 Andreasen, Esben & Allan Poulsen (red.), <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 3. udgave, Systime 2005. Kapitel 13 - religionsfagets metoder. Side 263-281 Billede: Leonardo Da Vincic <i>Den sidste nadver</i> fra 1498 Link om tekstanalyse: www.youtube.com/watch?v=hDuXBePmSME
Omfang	Ca. 10 %
Særlige fokuspunkter	• Kunne forklare centrale religionsfaglige begreber som myte, ritual, helligtid, privilegeret talesituation • Have kendskab til religionsfaglig metode • Kunne lave en religionsfaglig billedanalyse • Have en forståelse for en religionsfaglig tekstanalyse • Kende forskel på de tre taksonomiske niveauer: Redegørelse, analyse og diskussion/vurdering • Kunne skelne mellem en indefrasynsvinkel og en udefrasynsvinkel • Have en forståelse for, hvordan vi kan arbejde med fænomenet religion på en videnskabelig måde

Titel 2	De oprindelige folk
Indhold	Grundbog: Esben Andreasen & Allan Poulsen (red.), <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 2. udgave, Systime 2005. Kapitel 10 - De oprindelige folk - naturfolk eller kulturfolk?. Side 193-200. Supplerende materiale & kilder: Vilhelm Grønbech: Primitiv Religion. I: <i>Kampen om Mennesket</i>. 1930

	Knud Rasmussen : Rite-Myte. I: Lasse Brandstrup (m.fl): <i>Eskimoerne- en tekstcollage om religion og eksistens</i>. Side 29 Hans Rømeling: Religionsfænomenologi og eskimoisk religion. Side 1-31
Omfang	Ca. 20%
Særlige fokuspunkter	• Særlige kendetegn ved oprindelige folks/naturfolks religion. • Fagbegreberne animisme, totem, mana, tabu, myte, ritual og shamanisme. Desuden skal du kunne bruge dem i praksis på religionstekster. • De vigtigste elementer i eskimoisk religion herunder: eskimoernes verdensbillede, myter og ritualer. • En række religionsfaglige problemstillinger, der er forbundet med studiet af de oprindelige folks religioner, herunder: ○ Problemer med kategorisering og systematisering af de oprindelige folks religioner og verdensbilleder. ○ Primitivisme og evolutionisme og den moderne afvisning af disse forskningstraditioners hierarkisering af religioner og kulturer.

Titel 3	Kristendom – del 1
Indhold	Grundbog: Andreasen, Esben & Allan Poulsen (red.), <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 2. udgave, Systime 2005. kap 8: • s. 143-161 midt • s. 168-172. Kildetekster: • NT Luk 10, 25-37 • NT Luk 15, 1-10 • NT Matt 18, 21-35 • Skabelsen (GT 1. Mos 1,1-2,25) • Syndefaldet (GT 1. Mos 3,1-24) • Den gamle pagt (GT 5. Mos 5,1-21) • Johannes døber Jesus (NT Joh 1,25-34) • Uddrag af bjergprædiken (NT Matt 5,17-48) • Nadveren (NT Mark 14,12-25) • Korsfæstet, død og begravet (NT Mark 15,1-47) • Opstandelsen (NT Matt 28,1-20) • Om troens betydning for frelsen (NT Gal 3,1-14) Supplerende materiale • Tekst om lignelser og prædikegenren. Gads religionsleksikon; Den store Danske; Wikipedia

	• Lukas Cranach den Yngres maleri "Gesetz und Gnade" fra år 1535 • en bibelsk tidslinje • den kristne grundmyte. • www.religion.dk/kristendom
Omfang	Ca. 15%
Særlige fokuspunkter	• kende til historiske og religionshistoriske forudsætninger for kristendommens opståen • kunne redegøre for den grundfortælling eller grundmyte, som kristne trosretninger bygger på • have kendskab til den kristne bibel og forholdet mellem det Gamle og det Nye Testamente • kunne redegøre for centrale sider af kristendommens tro og lære

Titel 4	Kristendom – del 2
Indhold	Grundbog: Esben Andreasen & Allan Poulsen (red.), <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 2. udgave, Systime 2005: • s. 161-172 i kapitel 8 om kristendommen. Kildetekster: • Kathrine Lilleøres prædiken Trinitatis søndag 2010. • Martin Luther King: "Derfor ikke-vold" i <i>Kristeligt Dagblad</i> 10. december 1999 i forbindelse med temaet "100 års kronikker". • Brevkassen "Spørg om religion" (17.12.2012) – svar fra Karen M. Larsen. Kilde: URL:http://www.religion.dk/artikel/490167:Spørg-om-religion--Muslim--Hvorfor-omtales-Jesus-som-Guds-soen--naar-Gud-ikke-er-et-menneske. Citeret 21.03.2013. • Tobias Stern Johansen: "Han meldte sig ind, hun meldte sig ud." i <i>Kristeligt Dagblad</i> 13.02.2010. Supplerende materiale • http://www.religion.dk/kristendom. • Humanistisk - samfund: http://www.humanistisksamfund.dk/. • Ti vigtigste ting om kristendommen https://www.kristendom.dk/indf%C3%B8ring/ti-vigtigste-ting-om-kristendommen
Omfang	Ca. 15%
Særlige fokuspunkter	• hvordan udviklingen i samfundet har præget kristendomsforståelsen i perioden fra 19.-21. århundrede. • hvordan de mere moderne kristendomsopfattelser påvirker synet på læren om frelse.

	• folkekirken i Danmark. • forholdet mellem lov og kristen etik. • kristne ritualer.
--	--

Titel 5	Islam
Indhold	Grundbog: Esben Andreasen & Allan Poulsen (red.), <i>Religion og kultur – en grundbog</i>, 2. udgave, Systime 2005:kap 9, side 173-192 <i>Grundbog til religion C: "Grundbegreber"</i>, s. 262-67 Kildetekst: Artikel fra DSB&SE: Den største storebror. Juni 2007. Side 40-43. http://ipaper.ipapercms.dk/DSB/udogse/2007/Juni/?Page=40 Kildetekster i kompendium: • Sura 5 vers 12-16 • "Grundprincipper i islam" – af an-Nawawi: <i>Forty Hadith</i> (hadith nr. 2), Islamic Texts Society Cambridge 1997. Teksten på dansk er oversat af Bente Lund, Svend Lindhardt og Hanne Følner og er taget fra bogen: <i>Kuplen, Muren, Graven</i>. Gyldendal, 2009. Tekst 91, side 223. • Mehdi Mozaffari: "På tro kan demokrati ikke bygges" i <i>Berlingske Tidende</i>, 18.06.2005. URL: http://www.b.dk/din-mening/paa-tro-kan-demokrati-ikke-bygges#. Kopieret 24.10.2013. • Camilla Lenti: "Islam og demokrati er forenelige" fra www.religion.dk, 22.02.2009. URL: http://www.religion.dk/artikel/314224:Islam-forward---Islam-og-demokrati-er-forenelige?all=1. Citeret 03.11.2011. • Ahmed Akkari: "Akkari til unge muslimer: Værn om Danmarks frisind" fra www.religion.dk 07.10.2013. URL: http://www.religion.dk/artikel/528312:Synspunkt--Akkari-til-unge-muslimer--Vaern-om-Danmarks-frisind. Citeret 23.10.2013. Supplerende materiale • Kopiark - grundmyten i islam • Henning Nørhøj: "De ti vigtigste ting at vide om islam" fra www.religion.dk. URL: http://www.religion.dk/artikel/248655. citeret 3.12.2009.
Omfang	Ca. 25%
Særlige fokuspunkter	• At kunne redegøre for islams historiske tilblivelse • Forstå at islam, ligesom andre religioner, er en heterogen størrelse dvs. at der er mange forskellige måder at fortolke og praktisere islam på. • Have kendskab til grundlæggende begreber inden for islam: De fem søjler, Koranen, Hadith og sharia.

	• Have kendskab til centrale sider af islams tro og praksis.
Titel 6	Buddhisme
Indhold	Grundbog: Esben Andreasen & Allan Poulsen (red.): <i>Religion og kultur – en grundbog</i>. 2. udgave. Systime, 2005. Side 59-76. Kildetekst: Artikel fra DSB&SE: Den største storebror. Juni 2007. Side 34-39: http://ipaper.ipapercms.dk/DSB/udogse/2007/Juni/?Page=34 Kildetekster fra kompendium: • ”Gautama bliver Buddha” fra Charlotte Bie & Merete Munk: <i>Buddhismen. Klassiske og nutidige kilder</i>, Pantheon 2009. • • Kildetekster fra: J. Bruun (m.fl.): <i>Buddhismen. Tanker og livsform</i>. Gyldendal 1982: ○ ”Samsaras endeløshed” (fra Samyutta Nikaya, II.179) ○ ”Karma” (fra Milindapanha, 65) ○ ”Ingen sjæl” (fra Milindapanha, 25) ○ ”Genfødsel uden sjælevandring” (fra Milindapanha, 46) ○ ”Benares-talen” (fra Vinaya Pitaka, I.10)
Omfang	Ca. 15 %
Særlige fokuspunkter	• Buddhismens tilblivelseshistorie. • Redegøre for centrale begreber inden for buddhismen såsom dharma, karma, maya, samsara, nirvana, brahman, buddha, arhat, bodhisattva, skandha og dukha. • Kendskab til Buddha-legenden og Benares-talen. • At kunne forstå, forklare og diskutere buddhismens verdensbillede og livshjulet. • Kunne perspektivere centrale sider af buddhismens guds-, livs- og verdensopfattelse til islams, kristendommens og jødedommens ditto.