

Undervisningsbeskrivelse

Termin	December 2021
Institution	Roskilde HF & VUC
Uddannelse	HF Online
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog B
Lærer	Signe Breinholt Schou
Hold	Ztybe1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Ab ins Deutsche + Landeskunde Light
Titel 2	Die Familie
Titel 3	Multikulturelles Deutschland (eksamen)
Titel 4	Märchen
Titel 5	Sport und Identität
Titel 6	Liebe (eksamen)
Titel 7	Das Leben in der DDR (eksamen)

Tilladte internetsider, der må tilgås under eksamen

Online ordbog: www.ordbogen.com

I-bog, der er brugt til flere forløb: Dein Deutschland – <https://dd.systime.dk/>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Ab ins Deutsche + Landeskunde Light
Indhold	Kernestof: • Andreas Bourani: Auf Uns (i: Auf Uns – grundbog til tysk i gymnasiet, Kate Fuchs og Mathilde Sinding, Gyldendal 2016) Musikvideo på YouTube: https://youtu.be/k9EYjn5f_nE • Wir sind wir – en grundbog til Landeskunde i gymnasiet og HF (Lone Holm og Jenny Gibson, Gyldendal 2010) - Generelle Informationen über Deutschland (s. 10-12) - Berlin (s. 49-54) - Zuwanderer in Berlin (s. 62-67) • I-bog: Dein Deutschland (Systime) - Fakten über Deutschland Grammatik: Mette Hermann: Wie Geht's – tysk grammatik (Gyldendal, 2016), s. 11-29 Fokus: Sætningsanalyse, kasus og artikler (den bestemte og ubestemte artikel)
Omfang	11% af det faglige stof
Særlige fokuspunkter	I dette forløb har vi haft fokus på udtale og strategier til mundtlighed. Forløbet har givet en kort introduktion til Tyskland og landets hovedstad, Berlin. Faglige mål: Læse og forstå nyere tysksprogede tekster. Redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster. Redegøre på tysk for kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945. Analysere (...) tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi Anvende relevante lytte- og læsestrategier samt relevante mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier.
Væsentligste arbejdsformer	Holdet er et e-learning-hold. Kursisterne har ikke fulgt undervisning, men har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet Roskilde HF & VUC's elektroniske platform "Canvas". Kursisterne har modtaget respons på skriftlige og mundtlige opgaver. I alle forløb har der (ud over almindelige tekster) været materialer som sange/musikvideoer, film, tegnefilm og YouTube-videoer, så kursisterne gennem hele forløbet har mødt det talte sprog.

Titel 2	Die Familie
Indhold	Kernestof: • Wincent Weiss: "Kaum Erwarten" (musikvideo) https://youtu.be/JpUrWApGO68 • I-bog: Dein Deutschland (Systime) - Die moderne Familie - Herta Müller: Mutter, Vater und der Kleine - Julia Franck: Streuselschnecke • Kortfilm: "Meine Eltern" https://youtu.be/O_xipy1Mx8 Grammatik: Mette Hermann: Wie Geht's – tysk grammatik (Gyldendal, 2016), s. 32-47 Fokus: verber – haben, sein og werden + regelmæssige verber
Omfang	15% af det faglige stof
Særlige fokuspunkter	I dette modul har kursisterne arbejdet med emnet familie og har bl.a. arbejdet med følgende spørgsmål: Hvilken betydning har familien for os, og hvem er egentlig vores familie? Hvilke familietyper findes der? Hvilke udfordringer er der, når man lever i en familie? Faglige mål: Forstå talt tysk standardsprog om kendte emner formidlet gennem forskellige medier. Læse og forstå forskellige typer og genrer af ubearbejdede nyere (...) tysksprogede tekster. Redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster, analysere og fortolke disse. Udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk. På tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse.
Væsentligste arbejdsformer	Holdet er et e-learning-hold. Kursisterne har ikke fulgt undervisning, men har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet Roskilde HF & VUC's elektroniske platform "Canvas". Kursisterne har modtaget respons på skriftlige og mundtlige opgaver. I alle forløb har der (ud over almindelige tekster) været materialer som sange/musikvideoer, film, tegnefilm og YouTube-videoer, så kursisterne gennem hele forløbet har mødt det talte sprog.

Titel 3	Multikulturelles Deutschland (opgives til eksamen)
Indhold	Kernestof: • Infovideo: Zahlen und Fakten: Europa https://www.bpb.de/mediathek/306233/zahlen-und-fakten-europa-migration • I-bog: Dein Deutschland (Systime) - Migrantenliteratur - Integrationstheorie - AI-Gear: Integration (sang/musikvideo) - Erdoğan Atalay: Die Türkei ist da oben • Film: Almany – Willkommen in Deutschland Grammatik: Mette Hermann: Wie Geht's – tysk grammatik (Gyldendal, 2016), s. 48-55 Fokus: modalverber
Omfang	11% af det faglige stof
Særlige fokuspunkter	I dette modul har kursisterne arbejdet med Tyskland som et mangfoldigt og multikulturelt land. I Tyskland bor der i dag over 20 millioner mennesker med migrationsbaggrund, og denne multikulturelle sammensætning er en del af Tysklands identitet. Kursisterne har arbejdet med forskellige integrationsformer og har læst beretninger om at leve og bo i Tyskland som migrant med en anden kulturel baggrund end den tyske – herunder problemer med at integrere sig. Faglige mål: Læse og forstå nyere tysksprogede tekster. Redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster. Redegøre på tysk for kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945. På tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse.
Væsentligste arbejdsformer	Holdet er et e-learning-hold. Kursisterne har ikke fulgt undervisning, men har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet Roskilde HF & VUC's elektroniske platform "Canvas". Kursisterne har modtaget respons på skriftlige og mundtlige opgaver. I alle forløb har der (ud over almindelige tekster) været materialer som sange/musikvideoer, film, tegnefilm og YouTube-videoer, så kursisterne gennem hele forløbet har mødt det talte sprog.

Titel 4	Märchen
Indhold	Kernestof: • Helle Egedal: Märchen (i: Gattungen, Gyldendal 2017, s. 61-68) • Brüder Grimm: Der Wolf und die sieben jungen Geißlein (1850) https://www.grimmstories.com/de/grimm_maerchen/der_wolf_und_die_sieben_jungen_geisslein • Brüder Grimm: Frau Holle https://www.grimmstories.com/de/grimm_maerchen/frau_holle Også set som animationsfilm: https://youtu.be/dc4id5MPiIU • Wolfgang Bittner: Der Dumme und die Königstochter (i: Der Zauberspiegel – Märchen und andere fabelhafte Geschichten, Leif Christophersen og Angela Homann, Tyskforlaget 2006) • Werner Heiduczek: Der kleine hässliche Vogel (i: Weitblick – moderne Kurzprosa, Vita Braagaard, Nordisk Forlag 1991) Grammatik: Mette Hermann: Wie Geht's – tysk grammatik (Gyldendal, 2016), s. 118-124 Fokus: uregelmæssige verber
Omfang	13% af det faglige stof
Særlige fokuspunkter	I dette modul har kursisterne arbejdet med genren eventyr. De har læst forskellige eventyr og har undersøgt, hvad et eventyr er egentlig, hvilke former for eventyr der findes der, hvordan et eventyr normalt er bygget op, og hvilke kendetegn der er i denne genre. Faglige mål: Redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster Udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks
Væsentligste arbejdsformer	Holdet er et e-learning-hold. Kursisterne har ikke fulgt undervisning, men har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet Roskilde HF & VUC's elektroniske platform "Canvas". Kursisterne har modtaget respons på skriftlige og mundtlige opgaver. I alle forløb har der (ud over almindelige tekster) været materialer som sange/musikvideoer, film, tegnefilm og YouTube-videoer, så kursisterne gennem hele forløbet har mødt det talte sprog.

Titel 5	Sport und Identität
Indhold	Kernestof: • Die XI. Olympischen Sommerspiele in Berlin 1936 (i: Deutsche Wunder – Tatsachen, Erinnerungen, Fiktion, Annette Flyckt Damkjær, Henrik Borg Jensen, Elise Rasmussen, L&R Uddannelse 2009) • Video: Die olympischen Spiele 1936 Olympia '36 Geschichte https://youtu.be/btANijz08tw • Film: Das Wunder von Bern • Fußballweltmeisterschaft 2006 (i: Deutsche Wunder – Tatsachen, Erinnerungen, Fiktion, Annette Flyckt Damkjær, Henrik Borg Jensen, Elise Rasmussen, L&R Uddannelse 2009) • Sangtekst + musikvideo: Xavier Naidoo: Was wir alleine nicht schaffen Grammatik: Mette Hermann: Wie Geht's – tysk grammatik (Gyldendal, 2016), s. 59-73 Fokus: Hoved-/ledsætninger og ordstilling (primært verbernes placering i sætningen), konjunktioner (fokus på de konjunktioner, der indleder en ledsætning)
Omfang	10% af det faglige stof
Særlige fokus-punkter	I dette forløb har kursisterne beskæftiget sig med forskellige sportslige begivenheder i Tysklands historie, som har haft stor betydning for det tyske folk og Tysklands identitet: De Olympiske Lege i 1936, som blev afholdt midt i det nazistiske Tyskland og fodboldverdensmesterskaberne i hhv. 1954 og 2006. Faglige mål: Læse og forstå nyere tysksprogede tekster. Redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster. Redegøre på tysk for kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945. På tysk redegøre for og reflektere over forskellige tysksprogede tekster såvel fiktive som ikke-fiktive samt analysere og fortolke disse.
Væsentligste arbejdsformer	Holdet er et e-learning-hold. Kursisterne har ikke fulgt undervisning, men har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet Roskilde HF & VUC's elektroniske platform "Canvas". Kursisterne har modtaget respons på skriftlige og mundtlige opgaver. I alle forløb har der (ud over almindelige tekster) været materialer som sange/musikvideoer, film, tegnefilm og YouTube-videoer, så kursisterne gennem hele forløbet har mødt det talte sprog.

Titel 6	Liebe (opgives til eksamen)
Indhold	Kernestof: • Heinrich Heine: Ein Jüngling liebt ein Mädchen (i: Greif zu, af Gitte Tilling, Christian Dines Miemietz, Hanne Holmelund von Sehestad, Gyldendal 2014) • Selim Özdoğan: Nichts davon (i: Greif zu, af Gitte Tilling, Christian Dines Miemietz, Hanne Holmelund von Sehestad, Gyldendal 2014) • Dorris Dörrie: "Was machst du, wenn ich aus dem Haus gehe?" (i: Bleib doch hier – moderne deutsche Texte, Erik Wikkelsø Pedersen, Systime 1996) • Liebe. Jetzt: Ja, nein, vielleicht? https://www.zdf.de/serien/liebe-jetzt/ja-nein-vielleicht-100.html • Sange – kursisterne har arbejdet med én af følgende sange (efter eget valg): AnnenMayKantereit „Oft gefragt“ Kraftklub ”Dein Lied” Maxim ”Meine Soldaten” Capital Bra & Samra feat. Lea „110“ • Film: Freier Fall Grammatik: Mette Hermann: Wie Geht’s – tysk grammatik (Gyldendal, 2016), s. 79-104 Fokus: Pronominer (personlige, possessive og relative pronominer)
Omfang	17,5% af det faglige stof
Særlige fokuspunkter	I dette forløb skal kursisterne arbejde med emnet kærlighed. De er startet langt tilbage i tiden og har læst et digt fra 1827, og derefter har de bevæget sig op igennem tiden og har kigget på forskellige måder at udtrykke kærlighed på. De har arbejdet med forskellige former for kærlighed: ulykkelig kærlighed, kærlighed mellem to af samme køn, kærlighed til familien og endda kærlighed/dating under Corona-lockdown. I forløbet har indgået både tekster, sange, en tv-serie og en film. Faglige mål: Læse og forstå nyere tysksprogede tekster. Redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster. Analysere (...) tysk sprog grammatisk på dansk med anvendelse af relevant terminologi. Føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter.
Væsentligste arbejdsformer	Holdet er et e-learning-hold. Kursisterne har ikke fulgt undervisning, men har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet Roskilde HF & VUC's elektroniske platform ”Canvas”. Kursisterne har modtaget respons på skriftlige og mundtlige opgaver. I alle forløb har der (ud over almindelige tekster) været materialer som sange/musikvideoer, film, tegnefilm og YouTube-videoer, så kursisterne gennem hele forløbet har mødt det talte sprog.

Titel 7	Das Leben in der DDR (opgives til eksamen)
Indhold	Kernestof: • Video: Eingemauert! - Die innerdeutsche Grenze https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k • Video: Die Stasi und ihre Methoden https://www.youtube.com/watch?v=RDJIXRIAKVo • Der Tod meiner Tante (i: Neue deutsche Anthologie, Munksgaard) • Sie wollten von Ost nach West (kilde ukendt) • Film: Luftballon / Flugten fra Østtyskland Grammatik: Mette Hermann: Wie Geht's – tysk grammatik (Gyldendal, 2016), s. 131-152 Fokus: Præpositioner
Omfang	14% af det faglige stof
Særlige fokus-punkter	I dette forløb har kursisterne arbejdet med DDR, og har kigget nærmere på, hvordan livet var i DDR, og hvilke konsekvenser styreformen havde for de mennesker, der boede der. De har set en video om opførelsen af selve muren og har arbejdet med, hvordan livet var i Østtyskland. Fokus har været, hvad det var, der fik så mange mennesker til at risikere sit eget liv og flygte fra Østtyskland. Faglige mål: Læse og forstå nyere tysksprogede tekster. Redegøre på tysk for studerede tysksprogede emner og tekster. Redegøre på tysk for kulturelle, historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande med hovedvægten på Tyskland efter 1945. Føre en samtale på et klart forståeligt, sammenhængende og nogenlunde flydende tysk om emner, de er fortrolige med, samt redegøre for og diskutere forskellige synspunkter udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks.
Væsentligste arbejdsformer	Holdet er et e-learning-hold. Kursisterne har ikke fulgt undervisning, men har arbejdet selvstændigt ved at være tilknyttet Roskilde HF & VUC's elektroniske platform "Canvas". Kursisterne har modtaget respons på skriftlige og mundtlige opgaver. I alle forløb har der (ud over almindelige tekster) været materialer som sange/musikvideoer, film, tegnefilm og YouTube-videoer, så kursisterne gennem hele forløbet har mødt det talte sprog.