**Studieplan (HFE-hold)**

|  |
| --- |
| **Hold og skoleår: rpschd82, 2019-20** |
| **Underviser: RAB** |
| **Periode**(Uger) | **Forløb** | **Fag** Faglige mål, fagligt indhold, fokuspunkter | **Progesssion**Arbejdsformer Kompetencer | **Skriftligt****arbejde** |
| 33-41 | Socialpsykologi | Viden om og vurdering af sociale og kulturelle faktorers betydning for menneskers tænkning og handlinger.Social adfærd, gruppepsykologi, stereotyper, fordomme, rollerLidt metode | Klassesamtale, gruppearbejde, pararbejde, CL strukturer | Fællesdokumenter med faglige begreber og hovedpointer |
| 43-49 | Ungdomsliv | Identitetsdannelse i ungdommen.Fester og fristelser: humørforandrende stoffer og afhængighed.Stress og coping.Lidt mere metode.  | Klassesamtale, gruppearbejde, pararbejde, CL strukturer | Fællesdokumenter med faglige begreber og hovedpointer.Besvarelse af centrale spørgsmål til teoretisk stof |
| 2-5+7 | Udvikling i barndommen - god omsorg og omsorgssvigt | Barndommen som personlighedens fundament.Konsekvenser af omsorgssvigt. Sårbarhed og resiliensEndnu mere metode. | Klassesamtale, gruppearbejde, pararbejde, CL strukturer | Fællesdokumenter med faglige begreber og hovedpointer.Besvarelse af centrale spørgsmål til teoretisk stof |
| 9-12 | Kognition og læring | Hvordan opfatter vi vores omverden?Hvilke ting husker vi?Hvilke forhold spiller ind på vores læring?Fuld metode dosis. | Klassesamtale, gruppearbejde, pararbejde, CL strukturer | Fællesdokumenter med faglige begreber og hovedpointer.Besvarelse af centrale spørgsmål til teoretisk stof |
| 13-14+16-20 | Repetition og eksamenstræning |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |