**Studieplan (HFE-hold)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hold og skoleår: rpschd82, 2019-20** | | | | |
| **Underviser: RAB** | | | | |
| **Periode**  (Uger) | **Forløb** | **Fag**  Faglige mål, fagligt indhold, fokuspunkter | **Progesssion**  Arbejdsformer Kompetencer | **Skriftligt**  **arbejde** |
| 33-41 | Socialpsykologi | Viden om og vurdering af sociale og kulturelle faktorers betydning for menneskers tænkning og handlinger.  Social adfærd, gruppepsykologi, stereotyper, fordomme,  roller  Lidt metode | Klassesamtale, gruppearbejde, pararbejde, CL strukturer | Fællesdokumenter med faglige begreber og hovedpointer |
| 43-49 | Ungdomsliv | Identitetsdannelse i ungdommen.  Fester og fristelser: humørforandrende stoffer og afhængighed.  Stress og coping.  Lidt mere metode. | Klassesamtale, gruppearbejde, pararbejde, CL strukturer | Fællesdokumenter med faglige begreber og hovedpointer.  Besvarelse af centrale spørgsmål til teoretisk stof |
| 2-5+7 | Udvikling i barndommen - god omsorg og omsorgssvigt | Barndommen som  personlighedens fundament.  Konsekvenser af omsorgssvigt.  Sårbarhed og resiliens  Endnu mere metode. | Klassesamtale, gruppearbejde, pararbejde, CL strukturer | Fællesdokumenter med faglige begreber og hovedpointer.  Besvarelse af centrale spørgsmål til teoretisk stof |
| 9-12 | Kognition og læring | Hvordan opfatter vi vores omverden?  Hvilke ting husker vi? Hvilke forhold spiller ind på vores læring?  Fuld metode dosis. | Klassesamtale, gruppearbejde, pararbejde, CL strukturer | Fællesdokumenter med faglige begreber og hovedpointer.  Besvarelse af centrale spørgsmål til teoretisk stof |
| 13-14+16-20 | Repetition og eksamenstræning |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |