**Studieplan for Historie B**

|  |  |
| --- | --- |
| Holdkode: rhibhd81 | |
| Underviser: Margit M. Jensen (RMJ) | |
| Uge | **Forløb** |
| 33 | **Identitet**  Vi ser på hvordan danskerne har set sig selv gennem tiden, fra det traditionelle samfund til det moderne og senmoderne samfund i Danmark.  Dine faglige mål   * Jeg lærer om historiefaget * Jeg kan se den lille historie i den store historie * Jeg ser på Danmark gennem tiden og får et overblik * Jeg kan diskutere og sammenligne kilder. |
| 34 |
| 35 |
| 36 | **Forbrydelse og straf i middelalderen**  I dette forløb vil vi oparbejde viden om straf og forbrydelse i Danmark fra middelalderen og frem til oplysningstiden med fokus på samfundspyramiden, den sorte død samt renæssancen og oplysningstiden.  **Dine faglige mål**   * Jeg forstår Danmarks og Europas historie med fokus på straf og forbrydelse igennem tiden. * Jeg laver kildeanalyse med inddragelse af de kulturelle og samfundsmæssige sammenhænge i Danmark. * Jeg kan formulere problemstillinger inden for emnet. |
|  |
| 37 |
| 38 |
| 39 |
| 40 |
| 41 |
| 42 | **Kulturel kold krig – med henblik på historieopgaven**  I dette forløb ser vi på ideologiernes kamp i det 20. århundrede med den kolde krig og hvordan USA og USSR kæmpede på mange fronter om at vinde en krig.  **Dine faglige mål**   * Jeg kan beskrive forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv. * Jeg kan forklare årsagssammenhænge i Europa- og verdenshistorien. * Jeg bruger historiefaglige metoder og kunne skrive en historieopgave. |
| 43 |
| 44 |
| 45 |
| 46 |
| 47 |
| 48 |
| 49 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uge | Forløb |  |
| 2 | **Demokrati – Danmark i 1800-tallet**  Vi ser på Danmark i 1800-tallet og hvordan vi fik vores demokrati med fokus på forskellene på direkte og repræsentativt demokrati samt de politiske omstændigheder i 1848-49.  **Dine faglige mål:**  - Du skal kunne redegøre for Danmarks historie i 1800-tallet med fokus på udviklingen fra enevælde til demokrati.  - Du reflekterer over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid.  - Du forklarer den "nationale" konflikt med spørgsmålet om Slesvig/Holsten.  - Du bruger metodisk kritisk tilgang. | |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | **Udnyttelse af menneske og natur**  Vi fokuserer på Amerika og hvordan mennesker i fortiden gennem de store opdagelser har haft en tendens i forbindelse med menneskets teknologiske udvikling at ville udnytte og anvende naturen.  **Dine faglige mål:** - Du forstår samspillet mellem natur, kultur, individ og samfund i et historisk perspektiv samt reflekterer over mennesket som historieskabende.  - Du opnår indsigt i hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå og løse problemer i nutiden. | |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 | **Syrien – det arabiske forår**  Vi fokuserer på verden udenfor Europa og USA med dette forløb om Syrien og det arabiske forår. Her kigger vi på styreformer og globalisering.  **Dine faglige mål:**  - Du kan redegøre for en central udvikling/begivenhed i verdenshistorie: Det arabiske forår med fokus på Syrien.  - Du kan forklare sammenhænge mellem det lokale/regionale/nationale i Syrien og dettes påvirkninger på et mere globalt plan.  - Du kan formulere historiefaglige problemstillinger. | |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | **REPETITION**  Vi repeterer nogle af emnerne fra første semester samt træner eksamenssæt med fokus på problemformulering, besvarelse og kildekritiske metode. | |