**Studieplan for Historie B**

|  |
| --- |
| Holdkode: rhibhd81 |
| Underviser: Margit M. Jensen (RMJ) |
| Uge | **Forløb** |
| 33 | **Identitet**Vi ser på hvordan danskerne har set sig selv gennem tiden, fra det traditionelle samfund til det moderne og senmoderne samfund i Danmark.Dine faglige mål* Jeg lærer om historiefaget
* Jeg kan se den lille historie i den store historie
* Jeg ser på Danmark gennem tiden og får et overblik
* Jeg kan diskutere og sammenligne kilder.
 |
| 34 |
| 35 |
| 36 | **Forbrydelse og straf i middelalderen** I dette forløb vil vi oparbejde viden om straf og forbrydelse i Danmark fra middelalderen og frem til oplysningstiden med fokus på samfundspyramiden, den sorte død samt renæssancen og oplysningstiden.**Dine faglige mål*** Jeg forstår Danmarks og Europas historie med fokus på straf og forbrydelse igennem tiden.
* Jeg laver kildeanalyse med inddragelse af de kulturelle og samfundsmæssige sammenhænge i Danmark.
* Jeg kan formulere problemstillinger inden for emnet.
 |
|  |
| 37 |
| 38 |
| 39 |
| 40 |
| 41 |
| 42 | **Kulturel kold krig – med henblik på historieopgaven**I dette forløb ser vi på ideologiernes kamp i det 20. århundrede med den kolde krig og hvordan USA og USSR kæmpede på mange fronter om at vinde en krig.**Dine faglige mål*** Jeg kan beskrive forholdet mellem aktør og struktur i et historisk og nutidigt perspektiv.
* Jeg kan forklare årsagssammenhænge i Europa- og verdenshistorien.
* Jeg bruger historiefaglige metoder og kunne skrive en historieopgave.
 |
| 43 |
| 44 |
| 45 |
| 46 |
| 47 |
| 48 |
| 49 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uge | Forløb |  |
| 2 | **Demokrati – Danmark i 1800-tallet**Vi ser på Danmark i 1800-tallet og hvordan vi fik vores demokrati med fokus på forskellene på direkte og repræsentativt demokrati samt de politiske omstændigheder i 1848-49.**Dine faglige mål:**- Du skal kunne redegøre for Danmarks historie i 1800-tallet med fokus på udviklingen fra enevælde til demokrati.- Du reflekterer over samspillet mellem fortid, nutid og fremtid.- Du forklarer den "nationale" konflikt med spørgsmålet om Slesvig/Holsten.- Du bruger metodisk kritisk tilgang. |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 | **Udnyttelse af menneske og natur**Vi fokuserer på Amerika og hvordan mennesker i fortiden gennem de store opdagelser har haft en tendens i forbindelse med menneskets teknologiske udvikling at ville udnytte og anvende naturen. **Dine faglige mål:**- Du forstår samspillet mellem natur, kultur, individ og samfund i et historisk perspektiv samt reflekterer over mennesket som historieskabende.- Du opnår indsigt i hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå og løse problemer i nutiden. |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 | **Syrien – det arabiske forår**Vi fokuserer på verden udenfor Europa og USA med dette forløb om Syrien og det arabiske forår. Her kigger vi på styreformer og globalisering.**Dine faglige mål:**- Du kan redegøre for en central udvikling/begivenhed i verdenshistorie: Det arabiske forår med fokus på Syrien.- Du kan forklare sammenhænge mellem det lokale/regionale/nationale i Syrien og dettes påvirkninger på et mere globalt plan.- Du kan formulere historiefaglige problemstillinger. |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 | **REPETITION**Vi repeterer nogle af emnerne fra første semester samt træner eksamenssæt med fokus på problemformulering, besvarelse og kildekritiske metode. |