**Studieplan (HFE-hold)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hold og skoleår:** gpsbhd81, kpsbhd81 **2019-20** | | | | |
| **Underviser: RFM** | | | | |
| **Periode**  (Uger) | **Forløb** | **Fag**  Faglige mål, fagligt indhold, fokuspunkter | **Progesssion**  Arbejdsformer Kompetencer | **Skriftligt**  **Arbejde** |
| 33-41 | Køn og kønsforskelle | Introduktion til de psykologiske retninger.  Introduktion til psykologi som videnskabsfag | Klassesamtale, gruppearbejde, pararbejde,  Artikellæsning. | Synopsistræning.  Fokus på hvad en problemstilling er. |
| 43-50 | Kognition og læring | Fokus på kognitive processer som hukommelse, perception og opmærksomhed. Læring i et livslangt perspektiv. Miniforløb om digital dannelse og globalt medborgerskab. | Klassesamtale, gruppearbejde, pararbejde. Projektarbejde | Synopsistræning og begrebstræning i form af læseguides med faglige begreber og hovedpointer. Fokus på teori og analyse. |
| 2-5+7 | Udviklingspsykologi | Forskellige teorier om barnets udvikling. Empirisk udviklingspsykologi og faseteorier.  Omsorgssvigt og konsekvenser af omsorgssvigt.  Sårbarhed og resiliens. Metode og miniundersøgelser | Pararbejde. gruppearbejde,  klassesamtale | Læseguides med begrebstræning.  Fokus på diskussion og perspektivering i  synopsisskrivning. Projektfremlæggelse af mini-undersøgelse. |
| 9-12 | Social- og kulturpsykologi | Fokus på sociale og kulturelle faktorers betydning for menneskers handlinger- og tankemønstre. Fokus på grupper, kulturmøder, identitetsdannelse, roller og stereotyper. | Pararbejde, Klassesamtale, gruppearbejde. | Læseguides. Synopsistræning og videoafleveringer |
| 13-14+16-20 | Repetition efter behov. Synopsistræning |  |  |  |