**Studieplan (HFE-hold)**

|  |
| --- |
| **Hold og skoleår:** gpsbhd81, kpsbhd81 **2019-20** |
| **Underviser: RFM** |
| **Periode**(Uger) | **Forløb** | **Fag** Faglige mål, fagligt indhold, fokuspunkter | **Progesssion**Arbejdsformer Kompetencer | **Skriftligt****Arbejde** |
| 33-41 | Køn og kønsforskelle | Introduktion til de psykologiske retninger. Introduktion til psykologi som videnskabsfag | Klassesamtale, gruppearbejde, pararbejde,Artikellæsning. | Synopsistræning. Fokus på hvad en problemstilling er. |
| 43-50 | Kognition og læring  | Fokus på kognitive processer som hukommelse, perception og opmærksomhed. Læring i et livslangt perspektiv. Miniforløb om digital dannelse og globalt medborgerskab.  | Klassesamtale, gruppearbejde, pararbejde. Projektarbejde | Synopsistræning og begrebstræning i form af læseguides med faglige begreber og hovedpointer. Fokus på teori og analyse. |
| 2-5+7 | Udviklingspsykologi  | Forskellige teorier om barnets udvikling. Empirisk udviklingspsykologi og faseteorier. Omsorgssvigt og konsekvenser af omsorgssvigt. Sårbarhed og resiliens. Metode og miniundersøgelser | Pararbejde. gruppearbejde,klassesamtale  | Læseguides med begrebstræning. Fokus på diskussion og perspektivering i synopsisskrivning. Projektfremlæggelse af mini-undersøgelse. |
| 9-12 | Social- og kulturpsykologi  | Fokus på sociale og kulturelle faktorers betydning for menneskers handlinger- og tankemønstre. Fokus på grupper, kulturmøder, identitetsdannelse, roller og stereotyper. | Pararbejde, Klassesamtale, gruppearbejde. | Læseguides. Synopsistræning og videoafleveringer  |
| 13-14+16-20 | Repetition efter behov. Synopsistræning |  |  |  |