**Studieplan (HFE-hold) Psykologi C**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hold og skoleår:** B- C klassen 2019-2020 | | | | |
| **Underviser:** Mette Due Olsen (RMD) | | | | |
| **Periode**  (Måneder) | **Forløb** | **Fag**  Faglige mål, fagligt indhold, fokuspunkter | **Progesssion**  Arbejdsformer Kompetencer | **Skriftligt**  **arbejde** |
| August-oktober | Socialpsykologi | •Kendskab til hvordan mennesker og grupper gensidigt påvirker hinanden  •Kendskab til de vigtigste socialpsykologiske begreber  •Kendskab til de eksperimentelle socialpsykologiske forsøg | • Individuelt – et antal skriftlige afleveringer, der dækker læringsmålene  • anvende og kombinere psykologisk viden til at redegøre for begreber mv, og analysere forskellige psykologiske cases | Ja, analyse af cases. |
| Oktober-december | Udviklingspsykologi | •Kendskab til de forskellige teorier som gennem de sidste 100 år har forsøgt at forklare menneskets udvikling. (Mahler) og Stern.  •Kendskab til forskellige teorier om omsorgssvigt, resiliens og mønsterbrud  •Redegøre for samt kritisk forholder sig til centrale psykologiske teorier og begreber  •Udvælge og anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til disse på et fagligt grundlag  •Introduktion til caseanalyse og arbejde med caseanalyse-genren | do | do |
| Januar-marts | Personlighed- og identitetspsykologi  Emne: Stress | •Beskrive den givne problemstilling psykologifagligt  •Analysere ved hjælp af psykologisk teori og metode  •Perspektivere psykologiske problemstillinger  •Strukturere og formidle psykologisk viden med brug af et fagligt begrebsapparat | do | do |
| Marts-Maj | Kognition | •Gennemgå de forskellige teorier og forhold, som har betydning for vores evne og muligheder for at lære. Der bliver set på den kognitive udvikling, opmærksomhed, perception og hukommelse.  •Case-analyse.  Eksamensforberedelse. | do | do |