**Studieplan (HF1-hold)**

|  |
| --- |
| **Hold og skoleår: ksaced812008 – august-december 2020** |
| **Underviser: Safar Azizi** |
| **Periode**(Uger) | **Forløb** | **Fag** Faglige mål, fagligt indhold, fokuspunkter | **Progesssion**Arbejdsformer Kompetencer | **Skriftligt****arbejde** |
| **Overordnet emne: Identitetsdannelse og familielivet samt social arv** |  |
| 34 | Introduktion  | Introduktion til faget Internet  | Quiz Undersøgelse  |  |
| 35 | Identitetsdannelse i det senmoderne samf. | Luk samfundet op Socialisation, identitetsdannelse, senmodernitet, Kulturelle koder, normer og værdier | Gruppearbejde, individuelt arbejde, quiz |  |
| 36 | Identitetsdannelse i det senmoderne samf.  | Luk samfundet op Sekundær og primær socialisation, rolle overtagelse, indlæring af normer og værdier  | Klasse diskussioner, inddragelse af artikler  | Formulering af problemstillinger og besvarelse af disse |
| 37 | Identitetsdannelse i det senmoderne samf.  | Luk samfundet opArtikler | Gruppearbejde, pardiskussion og klassediskussion | Skriv et kort brev om hvordan det er at være ung i det senmoderne samfund |
| 38 | Identitetsdannelse i det senmoderne samf. | Luk samfundet opEksamensopgaverOpsamling  | Eksamenstræning, Repetation af emnet |  |
| **Overordnet emne:** **Social arv og ulighed** |  |  |  |  |
| 39 | Socialarv og fattigdom  | Luk samfundet opFattigdom, mønsterbrydere, push- pull faktor, forskellige uligheder i samfundet | Artikler med tilsvarende opgave, klassediskussion, pardiskussion |  |
| 40 | Socialarv og livsstil  | Luk samfundet opForskellige definitioner af fattigdom, habitus, Perre Bourdieu, kapitaler  | Elev-oplæg, gruppearbejde, klassediskussion  |  |
| **Overordnet emne: Ideologier og politiske partier i det senmoderne samfund** |  |  |  |  |
| 41 | Ideologier  | Luk samfundet opLiberalisme, Socialisme, Konservatisme | Læreroplæg, klasseinddragelse, gruppearbejde |  |
| 42 | **Efterårsferie**  |
| 43 | Ideologier, menneskerettigheder og samfundsudvikling | Luk samfundet opSkillelinjerPartier og vælger | Klasseundervisning, inddragelse af eleverne, øvelse  |  |
| 44 | Vælgerne og politiske valg  | Luk samfundet opPartier og vælgere adfærd - Teorimodeller | Gruppearbejde, inddragelse af statistik  |  |
| 45 | Det danske demokratiskesystem, demokratiopfattelse, forskellige magtformer | Luk samfundet opDemokrati, magt og medier  | Inddragelse af video-klip fra Folketingets hjemmeside, inddragelse af artikler, Små øvelse, workshop, |  |
| 46 | Demokrati, massemedier og sociale medier | Luk samfundet op | Videoklip, øvelser, inddragelse af artikler |  |
| **Velfærdsstaten, Dansk økonomi og dens udfordringer** |  |  |  |  |
| 47 | Forskellige velfærdsmodeller | Luk samfundet opResidual, selektiv og universal velfærdsmodel |  | Forskellige velfærdsmodeller |
| 48 |  | Luk samfundet opUdlicitering, privatisering, offentlige og privates rolle i velfærdsstaten  | Inddragelse af artikler  |  |
| 49 | Interne og eksterne udfordringer | Luk samfundet op Udfordringer GlobaliseringEuropæisering |  | Interne og eksterne udfordringer |
| 50 |  |  |  |  |