**Studieplan for**

**B-klassen 2020-21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **KS** | | | **NF** | | |
| **uger** | **Skriftlige opgaver / ekskursioner** | **Dansk** | **Mat** | **Rel** | **Hist** | **Samf** | **Bio** | **Kemi** | **Geo** |
| 33 |  | Intro til Dansk | Intro til mat | Introduktion til religion | Intro til historie | Intro til samfundsfag | Vand | Vand | Vand |
| 34 |  | Intro til Dansk,  Litteratur | Intro til mat | Særfagligt forløb om religionsfaglige grundbegreber på basis af Ninian Smarts 7-dimensionale model | **Kulturel kold krig:** Hvad er kold krig? Og ideologi-erne  Europas deling + De to alliancer  Goodbye Lenin + og Tyskland efter DDR  Amerikanisering  Kold krig og sport  Kold krig og køkkener  P3-1  Atomtruslen  Ny kold krig | Særfaligt forløb om Dansk politik og ideologier | Vand | Vand | Vand |
| 35 |  | Introforløb til Sprog samt canvas mm. | Ligninger regneregler og reduktion | Den mytiske dimension/ 1 Mos. 1-3 | Hvad er en ideologi? | Vand | Vand | Vand |
| 36 |  | Screening  Lejre tur | Ligninger regneregler og reduktion | Kristendommens myte-kom-  pleks belyst ved billede | Liberalisme | Vand | Vand | Vand |
| 37 |  | Introforløb  til Medier | Regression og variabler | Den rituelle dimension/  overgangs-  ritualer/fx dåb | Socialisme og konservatisme | Vand | Vand | Vand |
| 38 |  | Retorik | Trekanter, triangulering og trigonometri | Fortsat | Danske partier | Vand | Vand | Vand |
| 39 |  | Retorik | Trekanter, triangulering og trigonometri | Den materielle dimension: Ekskursion til Roskilde domkirke | Fordelingspolitisk og værdipolitisk skala | Vand | Vand | Vand |
| 40 |  | Retorik | Trekanter, triangulering og trigonometri | P3-1 - herunder Religiøse udtryk i Roskildes lokalområder | P3-1 | Vand | Vand | Vand |
| 41 |  | Retorik | Trekanter, triangulering og trigonometri | Baggrunds-  læsning i R&K/ det dogmatiske > gudsbegreb i de vestlige religioner | Kan man se ideologier i dansk politik? | Vand | Vand | Vand |
| 42 | Efterårsferie | | | | | | | | |
| 43 |  | Argumentation | Trekanter, triangulering og trigonometri | **Identitet** | | | Vand | Vand | Vand |
| 44 |  | Argumentation | Funktioner | Religion i det traditionelle, det moderne og det senmoderne samfund belyst ved tekster og dokumentarisk materiale samt baggrundsstof  Incl. synopsis-  øvelser  /til uge 7/2021 (incl) | Det traditionelle samfund: Stændersamfund, Feudalisme og fæstevæsen  Forholdet mellem fæstebonde og herremand | Socialisering (primær, sekundær og dobbelt)  Familietyper.  Normer, værdier og roller | Vand | Vand | Vand |
| 45 |  | Litteraturhistorisk forløb om litterært tema: Kærlighed | Funktioner |  | Oplysningstid og landboreformer | Hvad er identitet | Energi | Energi | Energi |
| 46 |  | do. | Funktioner |  | Aktør/struktur | Samfundstyper | Energi | Energi | Energi |
| 47 |  | do. | Funktioner |  | Det moderne samfund  Demokratisering  Industrialisering, urbanisering | Giddens | Energi | Energi | Energi |
| 48 |  | do. incl. værklæsning | Funktioner |  | Det moderne samfund  Politiske og sociale bevægelser | Thomas Ziehe | Energi | Energi | Energi |
| 49 |  | do. | Funktioner |  | Det moderne samfund - Velfærdssamfund  Den anden industrialisering |  | Energi | Energi | Energi |
| 50 |  | do.- | Funktioner |  | Det moderne samfund - ungdomsoprør |  | Energi | Energi | Energi |
| 51 | Juleferie | | | | | | | | |
| 52-1 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |