**Studieplan for**

**B-klassen 2020-21**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **KS** | **NF** |
| **uger** | **Skriftlige opgaver / ekskursioner** | **Dansk** | **Mat** | **Rel** | **Hist** | **Samf** | **Bio** | **Kemi** | **Geo** |
| 33 |  | Intro til Dansk | Intro til mat | Introduktion til religion  | Intro til historie | Intro til samfundsfag | Vand | Vand | Vand |
| 34 |  | Intro til Dansk,Litteratur | Intro til mat | Særfagligt forløb om religionsfaglige grundbegreber på basis af Ninian Smarts 7-dimensionale model  | **Kulturel kold krig:** Hvad er kold krig? Og ideologi-erneEuropas deling + De to alliancerGoodbye Lenin + og Tyskland efter DDRAmerikaniseringKold krig og sportKold krig og køkkenerP3-1AtomtruslenNy kold krig | Særfaligt forløb om Dansk politik og ideologier | Vand | Vand | Vand |
| 35 |  | Introforløb til Sprog samt canvas mm. | Ligninger regneregler og reduktion | Den mytiske dimension/ 1 Mos. 1-3 | Hvad er en ideologi? | Vand | Vand | Vand |
| 36 |  | ScreeningLejre tur | Ligninger regneregler og reduktion | Kristendommens myte-kom-pleks belyst ved billede  | Liberalisme | Vand | Vand | Vand |
| 37 |  | Introforløbtil Medier | Regression og variabler | Den rituelle dimension/overgangs-ritualer/fx dåb  | Socialisme og konservatisme | Vand | Vand | Vand |
| 38 |  | Retorik | Trekanter, triangulering og trigonometri |  Fortsat  | Danske partier | Vand | Vand | Vand |
| 39 |  | Retorik | Trekanter, triangulering og trigonometri | Den materielle dimension: Ekskursion til Roskilde domkirke | Fordelingspolitisk og værdipolitisk skala | Vand | Vand | Vand |
| 40 |  | Retorik | Trekanter, triangulering og trigonometri | P3-1 - herunder Religiøse udtryk i Roskildes lokalområder  | P3-1 | Vand | Vand | Vand |
| 41 |  | Retorik | Trekanter, triangulering og trigonometri | Baggrunds-læsning i R&K/ det dogmatiske > gudsbegreb i de vestlige religioner | Kan man se ideologier i dansk politik? | Vand | Vand | Vand |
| 42 | Efterårsferie |
| 43 |  | Argumentation | Trekanter, triangulering og trigonometri | **Identitet** | Vand | Vand | Vand |
| 44 |  | Argumentation | Funktioner | Religion i det traditionelle, det moderne og det senmoderne samfund belyst ved tekster og dokumentarisk materiale samt baggrundsstofIncl. synopsis-øvelser /til uge 7/2021 (incl) | Det traditionelle samfund: Stændersamfund, Feudalisme og fæstevæsenForholdet mellem fæstebonde og herremand | Socialisering (primær, sekundær og dobbelt)Familietyper.Normer, værdier og roller | Vand | Vand | Vand |
| 45 |  | Litteraturhistorisk forløb om litterært tema: Kærlighed | Funktioner |  | Oplysningstid og landboreformer | Hvad er identitet | Energi | Energi | Energi |
| 46 |  | do. | Funktioner |  | Aktør/struktur  | Samfundstyper | Energi | Energi | Energi |
| 47 |  | do. | Funktioner |  | Det moderne samfundDemokratiseringIndustrialisering, urbanisering  | Giddens | Energi | Energi | Energi |
| 48 |  | do. incl. værklæsning | Funktioner |  | Det moderne samfundPolitiske og sociale bevægelser | Thomas Ziehe | Energi | Energi | Energi |
| 49 |  | do. | Funktioner |  | Det moderne samfund - VelfærdssamfundDen anden industrialisering |  | Energi | Energi | Energi |
| 50 |  | do.- | Funktioner |  | Det moderne samfund - ungdomsoprør |  | Energi | Energi | Energi |
| 51 | Juleferie |
| 52-1 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |