**Studieplan - E-learning engelsk c**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periode**(Uger) | **Forløb** | **Fag** Faglige mål, fagligt indhold, fokuspunkter | **Progression**Arbejdsformer Kompetencer |
| Modul 1 | Parents & Children | Analyse af fiktionUbestemt/bestemt artikel | Brug af ordbøgerTekstbehandlingLydoptagelse |
| Modul 2 | Big City Life | Analyse af non-fiktionHjemløshed i USA, Indien og EnglandBøjning af substantiver og verber | Brug af ordbøgerTekstbehandlingLydoptagelse |
| Modul 3 | Food & Health (part 1) | Analyse af fiktionSundhed og junk food i USA og EnglandKongruens  | Brug af ordbøgerTekstbehandlingLydoptagelse |
| Modul 4 | Food & Health (part 2) | Analyse af non-fiktionSundhed og junk food i USA og EnglandLytteøvelseEjefald | Brug af ordbøgerTekstbehandlingLydoptagelseLytteøvelser |
| Modul 5 | Sustainability | FNs bæredygtighedsmålBæredygtighed i fx AustralienHvad er klimaforandringer?Analyse af non-fiktion med fokus på det, man skal til eksamen.LytteøvelseOrdstilling | Brug af ordbøgerTekstbehandlingLydoptagelseLytteøvelser |
| Modul 6 | English – A Global Language | Engelsk anvendt som lingua francaLytteØve mundtlig eksamenOmskrivning med to do | Brug af ordbøgerLydoptagelse |